

Итоговая комплексная контрольная работа

3 класс

Прилет птиц.



Много птиц возвращается к нам с зимовок. Одна из первых птиц, появляющихся в конце марта,- зяблик. Весной самец- зяблик- настоящий красавец: верх головы голубой, лоб черный, щеки, горло и грудь коричнево-красные, спина рыжевато-**бурая**, у хвоста зеленая, хвост черно-серый с желтыми краями. Издали зяблика легко заметить по широким белым полосам поперек крыльев и вдоль хвоста. Размером он с воробья.

Это самая многочисленная и самая голосистая птица в лесу. Песня у зяблика короткая, продолжается всего несколько секунд, но повторяет он ее несколько раз подряд. За два часа зяблик может пропеть до 850 раз.

Птица эта не прячется, ее легко увидеть. К строительству гнезда зяблики приступают только в первых числах мая. Работа эта трудная, потому что гнездо зябликов- настоящее произведение птичьего **искусства**: стенки у него толстые и прочные. Само гнездо глубокое и **очень** аккуратное. С наружи облицовано кусочками бересты, лишайниками, так что его почти не видно на фоне дерева. Гнездо строиться целую неделю.

Самец зяблик- очень задирист и смел. Если кто-нибудь посягнет на его владения, он решительно нападает на чужака. В гнезде обычно 5 **яиц**. Насиживает их самка. Примерно через две недели появляются птенцы. Родители кормят их насекомыми. Птенцы подрастают в гнезде две недели, затем покидают гнездо. За лето зяблики успевают воспитать два поколения птенцов. К середине июля они перестают петь.

Основная часть

Постарайся выполнить все задания.

Выполняй их по порядку.

Задание 1.

Определи, к какому виду относится текст? Отметь «галочкой» правильный ответ.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Текст - описание | <input type="checkbox"/> Текст - рассуждение |
| <input type="checkbox"/> Текст - повествование | <input type="checkbox"/> Деловой текст |

Задание 2.

Составь план текста:

Задание 3.

Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос: «Чем кормят зяблики своих птенцов?» Спиши его.

Проверь свою запись, если надо, исправь. Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Укажи, какими частями речи выражены слова в этом предложении.

Задание 4.

Найди выделенные слова и спиши их. Укажи количество букв и звуков.

Подчеркни в этих словах мягкие согласные.

_____ букв, звуков

_____ букв, звуков

Ответ:														

Задание 8.

Из каких материалов строят зяблики своё гнездо? Почему гнездо трудно заметить на дереве?

Задание 9.

Определи, к какой группе относится зяблик, заполни таблицу до конца, добавив свои примеры.

Перелётные птицы	Неперелётные птицы

Дополнительная часть

Задание 10.

Выпиши все слова с разделительным мягким знаком, раздели их для переноса, подбери к этим словам однокоренные и разбери их по составу.

Задание 11.

Выбери из текста имена прилагательные, которыми описывается зяблик-самец. Выпиши их.

Подчеркни слова с непроверяемой гласной в корне слова.

Задание 12.

За сколько минут зяблик может пропеть 850 раз?

Ответ: _____

Задание 13.

На Северном Кавказе уменьшилась популяция зябликов. С какими экологическими проблемами это связано?

Обоснуй свой ответ.

Таблица 1. Характеристика заданий итоговой комплексной работы

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебные материалы	Уровень сложности	Максимальный балл
Основная часть	1.1	Чтение, текст	Умение определять жанр текста	базовый	1
	2.1	Чтение/ текст	Составление плана текста	базовый	1
	3.1	Чтение,	Находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	Базовый	3
	3.2	русский язык/ морфология	Умение правильно , без ошибок, пропусков и искажения букв	базовый	

			списывать предложение.		
3.3	русский язык/ морфология		Умение определять основу предложения	базовый	
4.1	русский язык/ морфология		Умение находить в тексте нужные слова, определять части речи.	базовый	3
4.2	Русский язык/ фонетика		Определять количество букв и звуков	базовый	
4.3	Русский язык/ фонетика		Определение мягкости согласных звуков.	базовый	
5.1	русский язык/ грамматика		Находить в тексте глаголы с частицей не Правописание глаголов с частицей не,	базовый	3
5.2	русский язык/ морфология		умение определять морфологические признаки глаголов,	базовый	
5.3	русский язык/ лексика		Умение находить синонимы	базовый	
6.1	Чтение/ текст		Поисковое чтение,	Базовый	3
6.2	Математика/ Разряды чисел		умение определять разрядные слагаемые,	базовый	

	6.3	Математика/ вычислит. навыки	Умение вычислять	базовый	
	7.1	Математика /текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу(в 3 действия)	базовый	2
	7.2	Математика /текстовые задачи	Умение верно вычислять	Базовый	
	8	Чтение, работа текстом ОМ	Умение обобщать и интегрировать информацию представленную в тексте, использовать раннее полученные знания	Базовый	1
	9.	ОМ	Умение классифицирова ть , знание перелетных и не перелетных птиц, приводить примеры к предложенной классификации	базовый	1
Максимальный балл за основную часть					18
Дополнительная часть	10.1	Чтение / работа с текстом Русский язык	Поисковое чтение Правописание слов с разделительным Ь	повышенны й	4
	10.2	Русский язык/ фонетика	Умение делить на слоги	повышенны й	
	10.3	Русский язык/	умение подбирать	повышенны й	

		лексика	однокоренные слова,		
10.4	Русский/морфология		проводить морфологический разбор	повышенны й	
11.	Русский/морфология		Умение определять орфограмму, определять имена прилагательные, слова с непроверяемым и гласными в корне	повышенны й	2
12	Математика/ единицы времени		Знание соотношения единиц времени	повышенны й	1
13.1	ОМ		Умение прослеживать взаимосвязь объектов природы, умение оценивать экологическую ситуацию	повышенны й	2
13.2	Русский язык		Умение формулировать письменное высказывание		
Максимальный балл за дополнительную часть					9

Максимальный балл за работу 27 баллов.

отлично 22-27б

хорошо 19 – 21 б

удовлетворительно 14 – 18 б

Критический уровень - менее 14 б