

## Демоверсия итоговой контрольной работы по литературе за курс 10 класса

### Контрольно-измерительные материалы

#### Контрольная работа

#### Русская литература 19 века

#### 1 вариант.

1. Кого Н.А.Добролюбов назвал «лучом света в тёмном царстве»?
2. Кому из героинь пьесы «Гроза» принадлежат слова, ярко её характеризующие?  
«Я говорю: отчего люди не летают так, как птицы? Знаешь, мне иногда кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет лететь. Вот так бы разбежалась, подняла руки и полетела».
3. Объясните значение названия драмы «Гроза». Прокомментируйте свой ответ.
4. Какому из персонажей романа «Обломов» дана следующая характеристика?  
«Ему уже за тридцать лет. Он служил, вышел в отставку, занялся своими делами и в самом деле нажил дом и деньги. Он участвует в какой-то компании, отправляющей товары за границу. Он беспрестанно в движении».
5. Что мешало главному герою романа, Обломову, быть деятельным человеком?
6. Кому из персонажей поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» «судьба готовила путь славный, имя громкое народного заступника, чахотку и Сибирь»?
7. Кто из героев поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» говорил о себе: «Клеймённый, да не раб»?
8. Кем является в поэме Оболт-Оболдуев?
9. Укажите приём, часто использованный в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина, сочетающий реальное и фантастическое.
10. Какой приём использован писателем в следующем эпизоде («Дикий помещик»)?  
«И вот он одичал...Весь он, с головы до ног, оброс волосами...а ногти у него сделались как железные...ходил же всё больше на четвереньках...но хвоста ещё не приобрёл».
11. Назовите имя, отчество и фамилию главного героя романа Тургенева «Отцы и дети».
12. Какую функцию выполняет следующий пейзаж в романе «Отцы и дети»?  
«Места, по которым они проезжали, не могли назваться живописными. Поля, все поля тянулись до самого небосклона...Попадались крошечные пруды с худыми плотинами, и деревеньки с низкими избёнками под тёмными, часто до половины разметанными крышами... Как нарочно, мужички встречались всё обтёрханные, на плохих клячонках; как нищие в лохмотьях, стояли придорожные ракиты с ободранною корою и обломанными ветвями...»
13. Нигилизм, с вашей точки зрения, - это убеждения или их отсутствие? Можно ли считать нигилизм социально-позитивным явлением? Почему?
14. Любимая книга Достоевского на каторге и в ссылке.
15. Сколько лет было Раскольникову в начале романа?
16. Почему после совершения преступления Раскольников ищет сочувствия у Сони?
17. Какой смысл заключён в названии романа «Преступление и наказание»?
18. О каком герое романа «Война и мир» идет речь? «Массивный, толстый молодой человек с стриженою головою, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высоким жабо и в коричневом фраке».

19. После какого сражения князь Андрей разочаровался в своём кумире – Наполеоне?
20. Как вы понимаете смысл названия романа «Война и мир»?
21. Что привлекло Пьера в масонстве?
22. Что, по-вашему, объединяет любимых героев Толстого – Андрея Болконского и Пьера Безухова?
23. Какие рассказы входят в «маленькую трилогию» А.П.Чехова?
24. Кто покупает вишнёвый сад в пьесе А.П.Чехова?
25. Герою какого произведения Чехова назначают свидание на кладбище?
26. О какой героине Чехова эти слова? «Умна, очень добра, рассеянна».

### 2 вариант.

1. Назовите главных героев пьесы «Гроза».
  2. В каком городе происходит действие пьесы «Гроза»?
  3. Какому герою пьесы «Гроза» принадлежат эти слова: « Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагольной, не увидите»?
  4. Назовите имя главной героини романа Гончарова «Обломов»?
  5. Кого описывает И.А.Гончаров? «Это был человек лет тридцати двух-трёх от роду, среднего роста, приятной наружности, с тёмно-серыми глазами, но с отсутствием определённой идеи, всякой сосредоточенности в чертах лица».
  6. Для чего в роман включена глава «Сон Обломова»?
  7. Редактором какого журнала долгое время был Н.А.Некрасов?
  8. Дополните список недостающими названиями деревень, из которых пришли странники в поэме «Кому на Руси жить хорошо»: «... Неелово, Неурожайка...»
  9. Укажите эпитет, который подбирает Салтыков-Щедрин для пескаря, героя своей известной сказки.
  10. Кто из героев романа Тургенева «Отцы и дети» «всегда вступает за крестьян; правда, говоря с ними, он морщится и нюхает одеколон»?
  11. Как зовут возлюбленную Базарова?
  12. Какой конфликт лежит в основе романа Тургенева «Отцы и дети»?
  13. Какой исторический деятель был кумиром Раскольникова?
  14. Кто взял на себя вину Раскольникова?
  15. Что хочет доказать Раскольников убийством старухи-процентщицы?
  16. Почему Порфирий Петрович не арестовывает Раскольникова, хотя уверен, что он является преступником-убийцей?
  17. Как фамилия Сони в романе «Преступление и наказание»?
  18. Назовите имя, отчество и фамилию писателя – автора романа «Война и мир».
  19. О каком герое романа «Война и мир» идёт речь? «В это время в гостиную вошло новое лицо. Ему, видимо, все бывшие в гостиной не только были знакомы, но уж надоели»?
  20. Как зовут любимую героиню автора в романе «Война и мир»?
  21. Почему Пьер Безухов разочаровывается в масонстве?
  22. Кого из героев романа «Война и мир» можно назвать патриотами?
  23. Назовите произведения Н.С.Лескова.
  24. О герое какого произведения Чехова сказано, что он держал в страхе весь город, хотя он был просто учителем?
  25. Назовите пьесы А.П.Чехова.
  26. Укажите, в чём причина трагедии Раневской и Гаева из пьесы «Вишнёвый сад»?
- «5» - 25-26  
«4» - 18-24  
«3» - 11-17  
«2» - 0-10

**Итоговая контрольная работа**  
**Повторение изученного в 10 классе**

1. Перечислите роды литературы.
2. Перечислите жанры эпических произведений.
3. Перечислите жанры лирических произведений.
4. Перечислите жанры драматических произведений.
5. Перечислите основные средства эпического изображения.
6. Перечислите основные средства драмы.
7. Перечислите основные изобразительно – выразительные средства.
8. Перечислите жанры произведений устного народного творчества.
9. Дайте определение рассказа.
10. Дайте определение повести.
11. Дайте определение романа.
12. Дайте определение сюжета.
13. Дайте определение композиции.
14. Дайте определение идеи произведения.
15. Дайте определение темы произведения.
16. Кто что написал?

1. Н.М. Карамзин	1. «Война и мир»
2. В.А. Жуковский	2. «Бедная Лиза»
3. В.А. Крылов	3. «Очарованный странник»
4. А.С. Грибоедов	4.»Кому на Руси жить хорошо»
5. А.С. Пушкин	5. «Горе от ума»
6. М.Ю. Лермонтов	6. «Мёртвые души»
7. Н.В. Гоголь	7. «Отцы и дети»
8. И.А. Гончаров	8. «Светлана»
9. И.С. Тургенев	9. «Преступление и наказание»
10. Ф.М. Достоевский	10. «Обломов»
11. Н.А. Некрасов	11. «Гроза»
12. Н.С. Лесков	12. «Волк и Ягнёнок»
13. А.Н. Островский	13. «Пиковая дама»
14. Л.Н. Толстой	14. «Валерик»
17. Найди лишнее:
  1. Безухов, Болконский, Каратаев, Герман.
  2. Штольц, О. Ильинская, Захар, Софья.
  3. Соня, Родион, Мармеладов, Муромский.
  4. Базаров, Павел Петрович, Анна, Ленский.
  5. Фамусов, Молчалин, Чацкий, Печорин.
18. Найди соответствия:

1. Александр Сергеевич	1. Лермонтов
2. Фёдор Михайлович	2. Грибоедов
3. Василий Андреевич	3. Толстой
4. Михаил Юрьевич	4. Достоевский
5. Иван Сергеевич	5. Жуковский
6. Лев Николаевич	6. Тургенев
7. Николай Васильевич	7. Пушкин
8. Иван Андреевич	8. Гоголь
9. Иван Андреевич	9.Крылов .

«5» - 17-18  
«4» - 12-16  
«3» - 7-11  
«2» - 0-6

