

Демонстрация итоговой контрольной работы по истории за курс 6 класса

Вариант 1

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.
 - 1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается;
 - 2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями;
 - 3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
 - 4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.
2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:
 - 1) просвещенная монархия;
 - 2) абсолютная монархия;
 - 3) сословная монархия;
 - 4) конституционная монархия.
3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:
 - 1) призвание варягов;
 - 2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
 - 3) нашествие кочевников;
 - 4) принятие «Русской Правды».
4. Период феодальной раздробленности характеризуется:
 - 1) обособлением земель-княжеств;
 - 2) упадком городов и торговли;
 - 3) интенсивным развитием сельского хозяйства;
 - 4) укреплением обороноспособности княжеств.
5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?
 - 1) Вотчина;
 - 2) Кормление;
 - 3) Десятина;
 - 4) Поместье;
6. В результате Куликовской битвы:
 - 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
 - 2) была уничтожена Золотая Орда;
 - 3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
 - 4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.
7. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?
 - 1) «Русская правда»;
 - 2) «Соборное уложение»;
 - 3) «Судебник» ;
 - 4) «Табель о рангах».
8. Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVI в.:
 - 1) Казанское ханство; 3) Крымское ханство;
 - 2) Балтийские земли; 4) Великое княжество Литовское.

II. 9. Соотнесите события и даты:

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) Невская битва | А. 1223 г. |
| 2) Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3) Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4) Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|----------|------------------------------|
| 1) ярлык | А. монгольские сборщики дани |
|----------|------------------------------|

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 2) полюдье | Б. грамота от хана на право княжения |
| 3) баскаки | В. господство ордынцев, угнетение |
| 4) иго | Г. сбор дани на Руси |

IV. 11. Кто лишний и почему?

- | | | | |
|----------|----------|-------------|------------|
| А) Узбек | Б) Мамай | В) Тохтамыш | Г) Невский |
|----------|----------|-------------|------------|

V. Определите причины принятия христианства на Руси.

Вариант 2

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:
 - 1) оброк и барщина как повинности крестьян;
 - 2) общинная собственность на землю;
 - 3) развитие товарно-денежных отношений;
 - 4) появление ремесла и торговли.
2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:
 - 1) призвание варягов;
 - 2) развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;
 - 3) принятие христианства;
 - 4) нашествие кочевников.
3. Полюдье – это:
 - 1) собрание свободных крестьян-общинников;
 - 2) название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
 - 3) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;
 - 4) место поклонения языческим богам
4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

1) Русская Правда	3) Урок Ярославичам
2) Судебник	4) Соборное Уложение
5. Куликовская битва произошла в:

1) 1240 г.	3) 1480 г.
2) 1380 г.	4) 1242 г.
6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

1) Владимир Красное Солнышко.	3) Святослав Игоревич.
2) Владимир Мономах.	4) Ярослав Мудрый.
7. С именем князя Ярослава Мудрого связано:
 - 1) покорение Дунайской Болгарии;
 - 2) крещение Руси;
 - 3) принятие Русской Правды;
 - 4) объединение Киева и Новгорода.
8. В результате Стояния на реке Угре:
 - 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
 - 2) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
 - 3) был завершён процесс объединения русских земель и создания единого государства;
 - 4) конец монголо-татарского владычества над Русью.

II. 9. Соотнесите историческую личность и события.

- | ИМЕНА | СОБЫТИЯ |
|--------------------|----------------------------------|
| 1) Княгиня Ольга | а) Объединение Киева и Новгорода |
| 2) Князь Олег | б) Восстание древлян |
| 3) Князь Рюрик | в) Походы на хазар |
| 4) Князь Святослав | г) Призвание на княжение |

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1) ярлык | А. монгольские сборщики дани |
| 2) полюдье | Б. грамота от хана на право княжения |

- 3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение
 4) иго Г. сбор дани на Руси

IV.11. Кто лишний и почему?

- А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич
 В) Дмитрий Боброк Г) Нестор

V. Определите, в чем значение крещения Руси.

Вариант 1	Вариант 2
Часть I 1-1 2-3 3-2 4-1 5-1 6-1 7-3 8-1	Часть I 1-1 2-2 3-3 4-1 5- 2 6-1342 7-3 8-4
Часть II 9. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть II 9. 1-Б 2- А 3-Г 4- В
Часть III 10. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть III 10. 1-Б 2- Г 3- А 4- В
Часть IV 11 -Г	Часть IV 11 -Г

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по истории за курс 6 класса

1. Назначение проверочной работы - оценка общеобразовательной подготовки по истории учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в рамках итоговой аттестации.

2. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 5частей (таблица 1):

Таблица 1.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№п \п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	8(один вариант ответа)	8	Базовые
2	Часть 2	1	2	Средней сложности
3	Часть 3	1	2	Средней сложности
4	Часть 4	1	2	Средней

				сложности
5	Часть 5	1	3	Сложный
	Итого	12	17	

3. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Работа составлена в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ». Цель работы: проверка видов деятельности, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся по данному курсу в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 6 класса». Работа состоит из 2 вариантов по 6 заданий в каждом.

Первая часть работы состоит из 8 тестовых заданий с выбором ответа. Задания позволяют выявить знания базового исторического материала - знание дат, важнейших событий, связанных с изменением политического устройства, социально-экономических преобразований и военных походов в изучаемом периоде времени.

Задание II, IV - эти задания с открытым кратким ответом, позволяют проверить умения устанавливать хронологическую последовательность исторических событий, выбирать из перечня элементы правильного ответа и аргументировать его.

Задание III предполагает знание значения важнейших исторических понятий курса.

Задание V- предполагает проверку умений излагать суждения, делать выводы.

Проверочная работа предусматривает следующие виды учебной деятельности: воспроизводить знания, применять их в знакомой и незнакомой ситуациях

Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими видами учебной деятельности: узнавать, называть исторические события.

Задания на воспроизведение знаний охватывают содержание всех частей проверочной работы и обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса на базовом уровне.

Применение знаний в знакомой ситуации требует более сложной мыслительной деятельности: сравнивать, объяснять понятия, явления, задания, контролирующие данные виды учебной деятельности, направлены на определение уровня овладения основным содержанием, изложенным в заданиях работы.

4. Время выполнения работы. На выполнение проверочной работы отводится **45 минут**.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

В задании I за каждое задание ставится 1 балл. В задании II, III, IV за каждое задание – 2 балла. В задании V, за ответ - 3 балла.

Критерии:

«5» - 16-17 баллов

«4» -13-15 баллов

«3» - 10-12 баллов

«2» - 1-9 баллов