

Демоверсия итоговой контрольной работы по обществознанию за курс 6 класса

1 вариант

Часть А

1. Что отличает человека от животных?

- 1) Воспитание потомства;
- 2) Способность к творчеству;
- 3) Объединение в группы;
- 4) Использование природных материалов.

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) Эмоции;
- 2) Инстинкт;
- 3) Деятельность;
- 4) Сознание.

3. Выберите правильное утверждение: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек – индивидуальность.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: а) учит принимать важные решения; б) позволяет подражать взрослым.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

5. Индивидуальные особенности личности, условие успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) Способности;
- 2) Самооценка;
- 3) Самосознание;
- 4) Творчество.

6. К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в отдыхе;
- 2) Стремление познать окружающий мир
- 3) Потребность в общении;
- 4) Необходимость в воде и пище.

7. Выберите правильное утверждение: а)главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

8. Труд членов семьи – это: а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) Спорт;
- 2) Хобби;

- 3) Игра;
- 4) Просмотр телепередач.

10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) Начальное образование;
- 2) Общее школьное образование;
- 3) Среднее профессиональное образование;
- 4) Высшее профессиональное образование.

11. Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
б) уважать людей, честности, доброте.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

12. Выберите верное утверждение: а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение; б) труд может быть бессмысленным.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

13. Предприниматель, занимающийся благотворительной деятельностью:

- 1) Капиталист;
- 2) Торговец;
- 3) Мизантроп;
- 4) Меценат.

14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) Творчество;
- 2) Труд;
- 3) Учеба;
- 4) Общение.

15. Слагаемыми жизненного успеха являются: а) здоровье и способности человека; б) готовность к умственному труду.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

16. Субъектом РФ является:

- 1) Штат;
- 2) Федеральная земля;
- 3) Автономная область;
- 4) Департамент.

Часть В

В1. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) Эмоция;
- 2) Разум;
- 3) Мышление;
- 4) Рассуждение;
- 5) Интеллект.

В2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- 1) Платить налоги;
- 2) Защищать Родину;
- 3) Посещать театры и музеи;

- 4) Участвовать в митингах и демонстрациях;
- 5) Беречь природу;
- 6) Заниматься благотворительностью.

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | |
|----------------|---|
| 1) Кодекс | А.. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. |
| 2) Конституция | Б. Основной закон государства. |
| 3) Мораль | В. Систематизированный сборник законов в какой-либо отрасли права. |

1	2	3

Часть С

1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие понятие.
- 2) Кто такие меценаты? Приведите примеры меценатства.

2 Вариант

Часть А

1. Способность к интеллектуальной деятельности:
 - 1) Инстинкт;
 - 2) Речь;
 - 3) Разум;
 - 4) Эмоция;
2. Верны ли суждения: а) умозаключение – высказывание, содержащее определенную мысль; б) суждение – вывод из нескольких логически связанных мыслей?
 - 1) Верно только а;
 - 2) Верно только б;
 - 3) Оба ответа верны;
 - 4) Нет верного ответа.
3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в её результатах, сколько в самом процессе:
 - 1) Игра;
 - 2) Учение;
 - 3) Труд;
 - 4) Общение.
4. Социальная группа, основанная на родственных связях:
 - 1) Класс;
 - 2) Семья;
 - 3) Сословие;
 - 4) Нация.
5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?
 - 1) Скупость;
 - 2) Экономность;
 - 3) Расточительность;
 - 4) Жадность.
6. Верны ли следующие суждения о потребностях: а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью; б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений;
- 2) подчинение всех членов семьи старшему возрасту;
- 3) разделение обязанностей на мужские и женские;
- 4) возможность высказываться всем членам семьи.

8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи: а) труд каждого члена семьи расширяет её ресурсы; б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»:

- 1) Занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего времени;
- 2) Пустое, никому ненужное времяпровождение;
- 3) занятие, приносящее значительный доход семье;
- 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию.

10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) Высшее профессиональное образование;
- 2) Среднее профессиональное образование;
- 3) Начальное образование;
- 4) Общее школьное образование.

11. Что значит уметь учиться?

- 1) Иметь хорошие способности;
- 2) Уметь правильно организовывать свой труд;
- 3) Исправить оценки в конце каждой четверти;
- 4) Делать уроки только по любимым предметам.

12. Верны ли следующие суждения: а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека; б) каждый человек по-своему представляет жизненный путь к жизненному успеху.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) Изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят;
- 2) В наше время труд ремесленника никому не нужен;
- 3) Ремесленные изделия в наши дни можно увидеть только в музее;
- 4) Изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону.

14. Верны ли следующие суждения: а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств; б) в государственных символах многих стран есть общие элементы.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»: а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством; б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов.

- 1) Верно только а;
- 2) Верно только б;
- 3) Оба ответа верны;
- 4) Нет верного ответа.

16. Золотое правило морали определяет:

- 1) Материальные возможности семьи;
- 2) Права и обязанности человека;
- 3) Правила этикета;
- 4) Правила отношения к людям.

Часть В

В1. Что из перечисленного является символом государства?

- 1) Герб;
- 2) Гимн;
- 3) Флаг;
- 4) Ода.

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | |
|-------------|--|
| 1) Чувство | А. Способность человека мыслить, рассуждать, определять свое отношение к окружающей жизни. |
| 2) Эмоция | Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие. |
| 3) Сознание | В. Внутренне состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент. |

1	2	3

В3. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «разум». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) Мышление;
- 2) Эрудиция;
- 3) Интеллект;
- 4) Сознание;
- 5) Потребность.

Часть С

1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья».

2. Раскройте на конкретном примере необходимость получения образования.

2. Назначение проверочной работы - оценка общеобразовательной подготовки по истории учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в рамках итоговой аттестации.

3. Время выполнения работы. На выполнение проверочной работы отводится **45 минут**.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Промежуточный тестовый контроль по обществознанию для учеников 6 классов основан на индивидуальном подходе к обучению, позволяющем самому ученику контролировать процесс оценки его знаний, определять их пробелы и направления дальнейшего развития. На уроке каждый ученик получает вариант с тестовыми заданиями. Работа состоит из трех частей. Часть А (на оценку «3» - все задания должны быть выполнены правильно); часть В (на оценку «4» должны быть выполнены верно все задания части А и не менее 2-3 заданий(в зависимости от теста) части В); часть С (на оценку «5» должны быть выполнены правильно все задания части А, не менее 2-3 заданий (в зависимости от теста) раздела 2, а также не менее 1 задания части С).

80 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60-80 % - оценка «4»;

40-60 % - оценка «3»;

0-40 - оценка «2».

Контрольно-измерительные материалы, Обществознание, 6 класс, - М.: Вако, 2011г.;