

РАССМОТРЕНО

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Методический совет

Педагогический совет

Директор школы-интерната №
24 ОАО «РЖД»

Протокол № 1

Протокол № 1

Шелехова
Н.О. Шелехова

« 28 » 08 20 13 г.

« 30 » 08 20 13 г.

Приказ № 78

« 30 » 08 20 13 г.



Положение о научно-исследовательской работе обучающихся школы-интерната №24 ОАО «РЖД»

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности ученика и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов, склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;
- привитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества);
- развитие умений самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Научными руководителями обучающихся являются учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования или иные работники школы-интерната № 24 ОАО «РЖД»

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы-интерната и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем.

2.3. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3. Лучшие работы обучающихся (по решению научного общества обучающихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции территориального, регионального уровня, и т.д.

4. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся.

- проблемно-реферативный; аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий; наблюдение, фиксация, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

– диагностико-прогностический; изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;

– изобретательно-рационализаторский; усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

– экспериментально-исследовательский; проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

– проектно-поисковый; поиск, разработка и защита проекта, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

5. Критерии научно-исследовательской деятельности.

5.1. Актуальность и практическая значимость выбранного исследования.

5.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.