

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
Протокол № 2  
« 24 » 11 20 15 г.

ОДОБРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол № 3  
« 12 » 01 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната №  
24 ОАО «РЖД»  
*Шелехова* /Н.О.Шелехова/  
Приказ № 4  
« 19 » 01 20 16 г.



## **Положение о педагогическом консилиуме в школе-интернате № 24 ОАО «РЖД»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Педагогический консилиум является видом малого педагогического совета, одной из форм взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса в школе.

1.2. Педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы-интерната № 24 ОАО «РЖД»

1.3. Общее руководство педагогическим консилиумом возлагается на заместителей директора по УР.

1.4. Участники консилиума:

- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по ВР
- Учителя, работающие в классе
- Воспитатели;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Социальный педагог;
- Библиотекарь;
- Медицинский работник.

### **2. Цель и задачи педконсилиума**

2.1. Цель консилиума: повышение качества образовательного процесса через создание условий для благополучной адаптации учащихся, выявление причин, лежащих в основе отдельных затруднений в обучении, воспитании и развитии школьников и выстраивание индивидуальной образовательной траектории воспитанников

2.2. Задачи:

– получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе, о процессе адаптации обучающихся при поступлении в школу, при переходе с одного уровня образования на другой, о результатах анализа психолого-педагогического мониторинга обучающихся;

– выяснение причин снижения качества знаний учащихся; увеличения количества детей из группы риска; ослабления здоровья учащихся; возникновения конфликтных ситуаций: ученик-учитель, ученик-родитель, ученик-ученик;

– определение степени подготовленности обучающихся к обучению в первом классе, переходу на следующий уровень образования;

– определение уровня адаптации учащихся;

– координация действий учителей и воспитателей в отношении отдельных учеников и класса в целом;

– организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников.

### **3. Организация деятельности педагогического консилиума.**

3.1. Заседания педагогического консилиума по адаптации учащихся 1,5 классов проводится в октябре, по адаптации учащихся 10 класса в ноябре.

3.2. На педагогическом консилиуме выступают:

- Воспитатели дают информацию об особенностях классного коллектива, о семьях учащихся;
- Педагог-психолог знакомит с результатами мониторинга;
- Учитель-логопед информирует о
- Медицинский работник информирует о состоянии здоровья учеников;
- Учителя, работающие в классах, информируют о проблемах, связанных с обучением школьника по своему предмету;
- Администрация школы обобщает результаты исследований и наблюдений, делает выводы по посещённым урокам, анкетам и исследованиям.

3.3. В результате проведённой работы принимается управленческое решение, в котором делаются выводы и даются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

### **4. Делопроизводство**

4.1. Заседания консилиума протоколируется.

4.2. Протоколы хранятся 3 года