

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 3

« 06 » 03 20 13 г.

ОДОБРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 5

« 23 » 03 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната №

24 ОАО «РЖД»

/Н.О.Шелехова/

Приказ № 34

« 06 » 03 20 13 г.



Положение о разновозрастном интегрированном проекте «Народная игрушка» в школе-интернате №24 ОАО «РЖД»

I Общие положения

Вид проекта – интегрированный, предполагает внеурочную и воспитательную деятельность разновозрастной группы обучающихся.

Продолжительность проекта – 1 месяц.

В ходе реализации проекта происходит ознакомление обучающихся младшего и среднего звена с культурой и традициями разных народов, их самобытностью через народную игрушку.

Участники проекта – обучающиеся 3-7 классов.

Место проведения: Школа-интернат №24 ОАО «РЖД» г. Тайшет, ул. Крупской, 97.

II Актуальность проекта

В современном мире существует проблема межнационального общения, основанная на неприязни к людям другой национальности, некомпетентности в области знаний о культуре и национальных особенностях разных народов. И если трудно изменить позицию взрослого человека в отношении межнационального общения и проявления толерантности к другим народам, то в детском возрасте выработать основные общечеловеческие ценности намного легче, если деятельность организована правильно. Таким образом, актуальность данного проекта очевидна, так как при его реализации возможно сформировать активную самостоятельную и толерантную позицию у воспитанников в овладении поликультурной компетентностью, что позволит каждому обучающемуся:

- стать личностью, способной жить в поликультурном обществе, с широким кругозором, человеком терпимым к проявлениям другой культуры;
- развить общеучебные умения и навыки;
- реализовать принцип связи обучения и воспитания с жизнью.

III Цели и задачи проекта

Цель: Создание условий для организации проектно-исследовательской деятельности, позволяющей подготовить обучающихся к жизни в поликультурном обществе.

Задачи:

- 1) расширить кругозор и общую культуру обучающихся через исследовательскую и практическую деятельность;
- 2) способствовать развитию мотивации к дальнейшему углубленному изучению культуры народов мира.

IV Ожидаемые результаты

1. Сформируется мотивация к изучению различных культур.

2. Обучающиеся глубже узнают о своей стране и людях через национальную игрушку.
3. Появится интерес к общению с людьми разных национальностей.
4. Сформируется личность обучающихся, способная жить в поликультурном обществе, быть толерантной к другим народам и их культуре.

V Этапы реализации проекта

1. Подготовительный:

- 1) Постановка целей и задач.
- 2) Создание исследовательских групп их числа желающих среди обучающихся 3-7 классов.
- 3) Определение народов, национальные особенности которых будут исследоваться через национальную куклу.
- 4) Составление плана работы групп.

2. Практический:

- 1) Осуществление деятельности по сбору, систематизации материала по истории, образу, символической значимости народных кукол.
- 2) Определение сходства и различий между традициями, культурой и образом жизни разных народов через национальную куклу.
- 3) Изготовление народной куклы.

3. Обобщающий – презентация проекта:

Публичное выступление на научно-практической конференции в школе.

VI Управление проектом

Управление проектом включает в себя организацию деятельности, помощь обучающимся в подготовке и презентации проекта и осуществляется:

– заместителем директора по учебной и научно-методической работе – организация исследовательской деятельности обучающихся;

– заместителем директора по воспитательной работе – реализация проекта через внеурочную деятельность;

– заместителем директора по учебной и информационной работе – организация информационной поддержки;

– педагогами дополнительного образования - помощь обучающимся по подбору материала, изготовлению народной игрушки, национального костюма, разучиванию народных песен, танцев;

– учителями-предметниками - помощь в планировании и осуществлении исследовательской деятельности (сбор, анализ, систематизация материала, подготовка к презентации данного мероприятия на научно-практической конференции в школе).

VII Материально-техническое обеспечение

В школе-интернате для реализации проекта может использоваться:

- информационные ресурсы школьной библиотеки;
- информационные ресурсы сети Интернет;
- компьютеры, мультимедийное оборудование;
- актовый зал;
- учебные кабинеты.

VIII Финансирование проекта

Финансирование проекта осуществляется из средств, выделяемых на реализацию Концепции развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД».