

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 2

« 27 » 11 2012 г.

ОДОБРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 4

« 16 » 01 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната №  
24 ОАО «РЖД»

*Н.О.Шелехова*

Приказ № 14

« 16 » 01 2013 г.



## Положение

### о разработке и использовании электронных образовательных ресурсов педагогами школы-интерната №24 ОАО «РЖД»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет регламент и методические аспекты разработки и использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

1.2 Цель создания и внедрения ЭОР в образовательный процесс состоит в обеспечении образовательного процесса качественным актуальным контентом, представленным в современной форме, в повышении эффективности образовательного процесса за счёт реструктуризации труда преподавателя и обучающихся, различных форм обратной связи (интерактивности), непрерывного контроля знаний обучающихся, мониторинга их «продвижения» по образовательным «траекториям».

1.3 Создание и использование ЭОР в ОУ происходит в рамках формирования единого образовательного пространства.

1.4 Учебный процесс поддерживается как ЭОР, разработанными преподавателями ОУ, так и «сторонними» ЭОР (ресурсами федеральных, коммерческих, региональных образовательных порталов, образовательных порталов и учебными электронными изданиями на CD, ресурсами, разработанными педагогами других ОУ).

1.5 Использование ЭОР должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6 Разработку ЭОР осуществляют преподаватели – самостоятельно или в составе рабочих групп.

1.7 Разработка ЭОР может вестись на инициативной основе или по решению Методических объединений школы-интерната. МО систематически проводит анализ обеспеченности учебного процесса ЭОР. В случае выявления потребности в ЭОР МО принимает решение о необходимости их разработки или приобретения.

1.8 Опубликованные ЭОР приравниваются к печатному (учебно-методическому) труду.

1.9 Контроль и мониторинг использования ЭОР в учебном процессе осуществляет заместитель директора по учебной и информационно-коммуникационной работе.

#### 2. Основные требования к ЭОР

2.1. Электронные образовательные ресурсы, создаваемые в школе-интернате, должны:

– соблюдать действующее законодательство РФ в области образования и в области защиты авторских прав, требования действующих стандартов в области образования, издательского дела и информационно-коммуникационных технологий в образовании;

– соответствовать рабочей программе дисциплины, в поддержку преподавания которой разработан ЭОР.

– соответствовать современному научному и методическому уровню, обеспечивать творческое и активное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами образовательного процесса;

– обеспечивать повышение уровня мотивации обучения, положительные стимулы при взаимодействии обучаемого с электронным ресурсом

- должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям, соответствовать требованиям обеспечения научности, доступности, проблемности, наглядности, интерактивности, систематичности и последовательности обучения, самостоятельности и активизации деятельности обучающегося;
- соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, предполагать различные типы организации деятельности;
- отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации;
- отвечать требованиям соответствия эстетического оформления, цветового колорита, упорядоченности и выразительности, разборчивости, четкости текста, изображений, графических и изобразительных элементов функциональному назначению ресурса.

## 2.2 Обязательными компонентами ЭОР являются

- название ОУ;
- название предмета;
- класс;
- сведения о количестве часов, обеспеченных ЭОР;
- информация об авторе (ах);
- ссылки на авторские ЭОР, используемые для создания собственного.
- к ресурсу прилагаются методические указания по использованию ЭОР, сведения об использованных технологиях и программном обеспечении, а также технических средствах и минимальных системных требованиях для применения ЭОР.

## 3. Права и ответственность педагогов, создающих и использующих ЭОР

Педагоги имеют право:

- использовать готовые и создавать свои ЭОР;
- использовать различные программные средства для создания ЭОР;
- использовать собственный дизайн для оформления ЭОР.

Педагоги несут ответственность за:

- несоблюдение данного положения;
- сохранность и пригодность к использованию ЭОР, находящихся на подотчете в ОУ.