

РАССМОТРЕНО
Методический совет
Протокол № 1
« 28 » 08 20 13 г.

ОДОБРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
« 30 » 08 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната №
24 ОАО «РЖД» 
Н.О.Шелехова/
Приказ № 72
« 30 » 08 20 13 г.

Положение о школьной методической неделе в школе-интернате №24 ОАО «РЖД»

1.Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы-интерната №24 ОАО «РЖД».

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической недели.

1.3. Положение о методической неделе утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеет право вносить члены педагогического совета, методического совета, администрации.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической недели осуществляет методический совет.

1.5 Школьная методическая неделя является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно.

1.6. Участниками методической недели могут быть учителя, воспитатели, родители, обучающиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической, информационно-коммуникационной работе.

2.Цель и задачи методической недели.

2.1 Цель: обеспечение методического сопровождения образовательного процесса; обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта; повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива; создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

2.2 Задачи методической недели:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий для самообразования педагогов.

3.Организация, структура и порядок проведения методической недели.

3.1. Структура и содержание этапов методической недели.

3.1.1 Подготовительный этап - организационно-целевой:

- решение о проведении методической недели и ее тема принимается на августовском педсовете, устанавливаются временные рамки и сроки проведения методической недели;

– заместитель директора по научно- методической работе организует деятельность по реализации задач недели, рассмотрение и обсуждение плана методической недели на методсовете, составляет и вывешивает план проведения методической недели (должен содержать цель, задачи, конкретные мероприятия на каждый запланированный день с ответственными за каждый раздел плана) не позднее одного месяца до начала недели;

– директор ОУ издает приказ «О проведении методической недели» и утверждает план методической недели.

3.1.2 Основной этап - содержательно – деятельностный:

– в рамках недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели;

– основной этап состоит из двух модулей: практического, в рамках которого проводятся открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия и теоретического, который может проходить в виде семинара, мастер-класса, диспута и т.д.

3.1.3 Заключительный этап – рефлексивный:

Рефлексия может проходить в виде анкетирования, анализа, самоанализа, панорамы достижений, разработки рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической недели и т.д.;

3.2 Система использования итогов методической недели:

– создание методических материалов (методических сборников, буклетов, брошюр и т.д.)

– создание методических рекомендаций по теме методической недели;

– решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по проблеме, выявленной в ходе проведения методической недели.