

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**частного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 24 среднего общего образования
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
г. Тайшета**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 24 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности.

Учебный план школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ №2783 от 18.07.2002г);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- региональный учебный план для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г № 920 – мр;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

– приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р по введению с 2012\2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

– письмо Министерства образования Иркутской области от 07.02.2012 № 55-37-874/12 «О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012-2013 учебном году»;

– приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Информационно-методическое письмо ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г.

№2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы»;

– Программа поликультурного образования в образовательных учреждениях ОАО «РЖД»;

– Устав частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 24 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Программа развития частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 24 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Нормативными правовыми документами реализации ФГОС НОО, ООО являются:

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г.);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г.);

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.);

– примерный учебный план начального общего образования Примерной основной

образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- письмо Министерства образования Иркутской области от 14.11.2011г № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

Учебный план на 2017-2018 учебный год отражает преемственность с учебным планом школы-интерната на 2016-2017 учебного года, соответствует Уставу школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» и Образовательной программе.

Школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» создана в целях оказания помощи семьям работников открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в образовании, воспитании их детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей и является для них образовательным, воспитательным, оздоровительным и досуговым центром. В связи с этим, деятельность школы-интерната осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей, из которых 95 % являются работниками железнодорожного транспорта, и социальный заказ учредителя ОАО «РЖД».

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса);
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможности их социализации;

– обеспечение социальных и экономических потребностей учредителя ОАО «РЖД».

Структура учебного плана для обучающихся по ГОС-2004 (VIII-XI классы) сформирована в соответствии с единой структурой ФБУП для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В структуру учебного плана школы входят:

1. *Инвариантная часть* (федеральный компонент), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. Инвариантная часть учебного плана устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, определённых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися школы-интерната необходимым минимумом знаний, умений и навыков, дающих возможность продолжения образования, и выполняется в полном объеме.

2. *Вариативная часть* представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, учредителя, индивидуальных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей). При формировании вариативной части учебного плана учтены рекомендации регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области, однако выполнение в полном объеме регионального компонента в учебном плане не предусмотрено. Часы регионального компонента частично перенесены в компонент образовательного учреждения и направлены на *реализацию социального заказа*.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, в учебном плане представлены учебные предметы, выбранные обучающимся для изучения на базовом, либо на профильном уровне. Такой подход обеспечил возможность школе-интернату организации обучения на профильном и базовом уровне, а воспитанникам – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию.

При конструировании учебного плана для обучающихся по ФГОС НОО (I - VII класс) используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с примерными основными образовательными программами НОО, ООО.

В структуру учебного плана (I - VII классы) входят:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величины недельной образовательной нагрузки.

В школе представлены три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-4, 5-9 классах и 6-дневной учебной недели в 10-11 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

–Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», применительно к 5-дневному режиму работы образовательного

учреждения для обучающихся 1-9 классов, к 6-дневному режиму для обучающихся 10-11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков:

2-11 классы - 40 минут;

1 классы - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление при наполняемости класса не менее 20 человек. По физической культуре в 10-11 классах деление на подгруппу девушек и юношей обязательно.

В целях реализации программы поликультурного образования в образовательных учреждениях ОАО РЖД в школе-интернате № 24 ОАО «РЖД» разработана и принята к реализации с 2013-2014 учебного года программа поликультурного образования «Мир-это Мы, мир - это Я».

Программа предусматривает комплекс мероприятий урочной, внеурочной, воспитательной деятельности на всех уровнях обучения по созданию условий для формирования и развития комплекса личностных качеств обучающихся (патриотизма, гражданственности, толерантности, культуры межнационального общения) на основе знакомства с национально-культурным многообразием России и зарубежных стран.

Реализация программы через учебный процесс отражена в учебном плане.

1. С 2014-2015 года было предусмотрено поэтапное введение спецкурса «Диалог культур»:

I этап (2-4 классы) - с первого класса (Программа прошла экспертизу на кафедре педагогики и методики начального общего образования Южного Федерального университета и рекомендована к реализации Департаментом управления персоналом ОАО «РЖД»). Реализация курса осуществляется через внеурочную деятельность.

II этап (5-8 классы) - с 5 класса (Программа прошла экспертизу Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Москва, рекомендована к реализации Департаментом управления персоналом ОАО «РЖД»). Реализация курса в 5-7 классах осуществляется через внеурочную деятельность, в 8 - через вариативную часть учебного плана.

III этап (9-10 классы) - с 9 класса (Программа прошла экспертизу кафедры ЮНЕСКО «Философия в диалоге культур» института философии РАН, рекомендована к реализации Департаментом управления персоналом ОАО «РЖД»). Реализация курса осуществляется в 9 классе через вариативную часть учебного плана, в 10 - региональный компонент вариативной части учебного плана.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся обеспечена через внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для увеличения двигательной активности и возможности пребывания на свежем воздухе ежедневно проводится динамический час.

Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России». Преподавание всех предметов осуществляется на базовом уровне.

Образовательная область «Филология».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Обязательная часть учебного плана представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык». На изучение русского языка в 1-4-х классов отводится по 4 часа в неделю. В соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отведён на изучение учебного предмета «Русский язык», как обязательного предмета.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

В 1 – 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Программа изучения иностранного языка (во 2-4-х классах по 2 часа в неделю) предусматривает в ходе изучения координацию курса английского языка и курсов русского языка и литературного чтения. Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и навыков скорописи. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

Образовательная область «Математика и информатика».

Обязательная часть учебного плана представлена предметом «Математика» в 1 – 4 – х классах – по 4 часа в неделю.

С целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования освоение содержания курса «Информатика и ИКТ» осуществляется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»), занятий внеурочной деятельности для 1-3 классов «Информатика в проектах».

Образовательная область «Естествознание».

В обязательной части учебного плана данная образовательная область представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и

является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение основных вопросов ОБЖ по предмету «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) отведено 25 часов на четыре года обучения.

Образовательная область «Искусство».

Обязательная часть учебного план представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1 – 4 – х классах по одному часу в неделю.

Образовательная область «Технология».

Обязательная часть представлена предметом «Технология», предусматривающим творческое развитие учащихся, осуществление начального этапа профессионального самоопределения обучающихся. Предмет изучается в 1-4-х классах по одному часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура».

Обязательная часть представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 1– 4-х классах по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры России».

Представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) -1 час в 4 классе. Цель курса - развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На основе выбора родителей изучается модуль «Основы светской этики».

Отдельно представлен план внеурочной деятельности, который составлен с учётом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 8 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы-интерната, на основании социального запроса. В соответствии с социальным заказом учредителя ОАО «РЖД» одним из направлений является пропедевтическая работа в 1 – 4 классах с целью привития интереса к профессиям железнодорожного транспорта: кружок «Азбука юного железнодорожника».

Для успешного обучения английскому языку для первого класса введён пропедевтический курс «Английский в фокусе», его целью является формирование коммуникативной и языковой компетенции на элементарном уровне.

С целью воспитания у учащихся восприимчивости, любви и интереса к искусству, творческого отношения к жизни, чувства сопричастности к мировой художественной культуре и любви к Родине предусмотрены занятия изостудии «В мире прекрасного».

Кружок «Волшебная петелька» развивает образное и пространственное мышление, мелкую моторику рук.

С целью развития танцевальных возможностей, музыкальных качеств, формирования правильной осанки, приобретения двигательных умений и навыков ведётся кружок хореографии «Рисующая ритмика».

Для совершенствования физической подготовки учащихся, сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни введены курсы: «Плавание», «Быстрее, выше, сильнее».

«Метапредметные мини-курсы» обеспечивают развитие у детей младшего школьного возраста познавательных универсальных учебных действий, способствуют развитию внимания, памяти, различных видов мышления, воображения и речи.

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

В школе-интернате № 24 реализуются разные виды внеурочной деятельности.

По месту проведения:

- в классе группами;
- в классе индивидуально.

По времени:

- в первой половине дня;

– во второй половине дня;

– во время каникул.

По форме организации образовательного процесса

– экскурсии;

– кружки;

– круглые столы;

– конференции;

– диспуты;

– олимпиады;

– соревнования;

– проекты;

– общественно-полезная практика;

– библиотечные вечера;

– конкурсы;

– викторины;

– познавательные игры и др.

Содержание образовательных программ внеурочной деятельности выстроено на принципах преемственности, целостности, системности образовательного процесса школы.

Особенностью организации внеурочной деятельности школы является 100% охват воспитанников 1-4 классов.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования на базовом уровне, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей.

Учебный план для 5-7-х классов составлен в соответствии с ФГОС с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, социального заказа. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (добавлен 1 час на изучение русского языка в 5 классе, 1 час – на изучение биологии в 7 классе);
2. На введение учебного курса (по выбору учащихся) «Углубление основного курса математики».

С целью формирования у школьников метапредметных и личностных компетенций, связанных с осознанием ценности человеческой жизни, ответственным отношением к собственному и чужому здоровью, адаптацией к жизни в мегаполисе, вводится самостоятельный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 ч. в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах.

Для обеспечения преемственности, формирования информационной компетенции предусмотрено изучение предметного курса «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 5,6 классах.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной предметной областью является «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), которая должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная

область является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализована через включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (0,5 часов в неделю в 5 классе).

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному плану. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В плане внеурочной деятельности представлены все обязательные направления.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательным для каждого обучающегося является выполнение индивидуального итогового проекта, который представляет собой учебный проект, выполняемый ежегодно обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний, универсальных видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Для обеспечения сопровождения подготовки индивидуальных проектов обучающимися в план внеурочной деятельности включена проектная и исследовательская деятельность (2 недельных часа в каждом классе).

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с ФКГОС.

Образовательная область	Особенности образовательного процесса
Обществознание	В 8-9 классах (по 0,5 часов в неделю) в рамках регионального компонента введен курс «География Иркутской области», цель которого дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.
Технология	Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Реализуя спрос родителей, обучающихся, социальный заказ Учредителя, учитывая возможности школы-интерната, в вариативную часть учебного

	<p>плана введены спецкурсы, факультативы, элективные курсы, которые направлены на организацию предпрофильной подготовки:</p> <p>8,9 класс - элективный курс «Профессиональные пробы», включающий 8 самостоятельных курсов: «Вагоноремонтное производство», «Деятельность локомотивного депо», «Станция Тайшет», «Организация перевозок», «Путевое хозяйство», «Автоматика, телемеханика и связь на железных дорогах», «Электроснабжение железных дорог», «Техника безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта».</p>
	<p>В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 9-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включён в региональный компонент предмет «Черчение».</p>
Искусство	<p>Образовательная область представлена следующими курсами: «Музыка» (6-9 классы), «Изобразительное искусство» (6-7 классы).</p>

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей обеспечивает введение профильного обучения.

Деятельность школы-интерната осуществляется с учетом социального заказа и в соответствии с концепцией профильного обучения в целях подготовки школьников к выбору профессии и осуществлению непрерывного образования.

Задача школы как *отраслевого образовательного учреждения* заключается в том, чтобы, сохраняя статус гуманистической школы, дать детям железнодорожников достойное образование и подготовить такую молодежь, которая сможет, сохраняя

традиции предшествующих поколений, работать на железной дороге, превращая ее в современную конкурентоспособную индустрию.

В школе прослеживается преемственности по профессиональной ориентации на всех ступенях образования. Содержание профориентационной работы на каждом возрастном этапе имеет свои особенности, но главной установкой остаются формирование не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и становление личности человека.

С целью профессиональной ориентации воспитанников и осознанного выбора профиля обучения в школе-интернате на уровне среднего общего образования реализуется программа «Профессиональное самоопределение обучающихся в рамках предпрофильной подготовки с ориентацией на профессии железнодорожного транспорта», которая получила высокую оценку на 13 Всероссийском форуме «Образовательная среда 2011», Серебряную медаль в конкурсе образовательных проектов «Золотая медаль ITE Сибирской ярмарки «Учсиб 2011».

В школе традиционно реализуется физико-математический профиль.

Профильное обучение – как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволило за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обеспечить выполнение социального заказа Учредителя.

Особое место в профориентационной работе школы занимает довузовская подготовка учащихся X-XI классов. Иркутским государственным университетом путей сообщения в 1993 году была создана в значительной степени уникальная система довузовской подготовки, в которую входят частные школы-интернаты со всех крупных станций Восточно-Сибирской железной дороги. Основу этой системы составляют профильные классы, главная задача которых - усиление базовой подготовки по дисциплинам технического профиля, выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

Для сохранения преемственности и обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширения возможности их социализации в 2017-2018 учебном году в школе-интернате в 11 классе продолжается организация образовательного процесса с выделением профильной и общеобразовательной групп. В 10 классе реализуется физико-математический профиль.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, в учебном плане представлены учебные предметы, выбранные обучающимся для изучения на базовом, либо на профильном уровне. Такой подход обеспечил возможность школе-интернату организации обучения на профильном и базовом уровне, а воспитанникам – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию.

Инвариантная часть учебного плана в полном объеме обеспечивает реализацию состава федерального компонента федерального базисного учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Химия», «Биология», «Физика» а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Технология».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», на основании информационно-методического письма ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» в качестве обязательного для изучения учебного предмета включена «Астрономия» (34 часа за 2 года обучения). Так, как изучение предмета вводится только с 2017-2018 учебного года в учебный план на изучение предмета «Астрономия» отведен 1 час в неделю в 11 классе. Используются часы из вариативной части учебного плана.

Остальные базовые учебные предметы определены на основе выбора обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию физико-математического профиля: «Физика», «Математика», «Информатика».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав *федерального компонента* федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен курсами:

– Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Диалог культур». Его целью является развитие у воспитанников межкультурной компетенции, навыков, необходимых для жизни в поликультурном обществе, таких как: толерантность, уважение ко всем культурам, способность выявлять стереотипы и предрассудки и успешно противостоять им.

– Курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, посёлка «История Тайшетского района с древнейших времён до 70-х годов XX века».

Часы школьного компонента используются на реализацию образовательных потребностей и интересов школьников, обеспечивают профильную направленность обучения.

Элективные курсы выполняют следующие функции:

–развитие содержания одного из базовых предметов: «Решение теоретических и расчётных задач по химии» (ф/к), «Жизнь растений» (ф/к);

–«надстройка» профильного учебного предмета: «Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов», «Решение текстовых задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин без применения производной», «Методы решения физических задач» (э/к);

–ориентация на подготовку к ЕГЭ: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (ф-в), «Стилистика русского языка и основы редактирования текста» (ф-в), «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»;

–С целью ориентации учащихся на профессии железнодорожного транспорта, развития их интересов и устойчивого желания работать в этой отрасли введён элективный курс «Общий курс железных дорог».

Формирование Части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части учебного плана) осуществляется на основе мониторинга социального заказа, интересов воспитанников и их родителей.

Мониторинг интересов родителей (в %)

уровень основного, среднего общего образования

№ п/п	Класс Название курса	5	6	7	8	9	10	11
		1.	Информатика и ИКТ	60	58			
2.	Диалог культур (с/к)	40	45	41	55	54	52	42
3.	Углубление основного курса математики (ф-в)			56				
4.	Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов (ф/в)						73	69
5.	Решение текстовых задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин без применения производной (э/к)						71	65
6.	Русское правописание: орфография и пунктуация (э/к)						66	90
7.	Стилистика русского языка и основы редактирования текста							78
8.	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию (ф/к)						90	90
9.	Профессиональные пробы. Вагоноремонтное производство (э/к)				54			
10.	Профессиональные пробы. Деятельность локомотивного депо (э/к)				60			
11.	Профессиональные пробы. Станция Тайшет (э/к)							
12.	Профессиональные пробы. Организация перевозок (э/к)				55			
13.	Профессиональные пробы. Организация перевозок (э/к)				50			
14.	Профессиональные пробы. Путевое хозяйство (э/к)					51		
15.	Профессиональные пробы. Автоматика, телемеханика и связь на железных дорогах (э/к)					48		
16.	Профессиональные пробы. Электроснабжение железных дорог (э/к)					54		
17.	Профессиональные пробы. Техника безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта (э/к)					52		
18.	Методы решения физических задач (э/к)						50	
19.	Решение теоретических и расчётных задач по химии (ф/к)						48	51
20.	Жизнь растений (ф/к)						45	
20.	Общий курс железных дорог.						52	

Мониторинг интересов учащихся (в %)
уровень основного, среднего общего образования

№ п/п	Класс Название курса	5	6	7	8	9	10	11
		1.	Информатика и ИКТ	55	56			
2.	Диалог культур (с/к)	38	40	41		51	50	47
3.	Углубление основного курса математики (ф-в)			55				
4.	Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов (ф/в)						77	70
5.	Решение текстовых задач на отыскание						72	71

	наибольших и наименьших значений величин без применения производной (э/к)							
6.	Русское правописание: орфография и пунктуация (э/к)						88	89
7.	Стилистика русского языка и основы редактирования текста							81
8.	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию (ф/к)						89	96
9.	Профессиональные пробы. Вагоноремонтное производство (э/к)				44			
10.	Профессиональные пробы. Деятельность локомотивного депо (э/к)				55			
11.	Профессиональные пробы. Станция Тайшет (э/к)				53			
12.	Профессиональные пробы. Организация перевозок (э/к)				52			
13.	Профессиональные пробы. Путевое хозяйство (э/к)					43		
14.	Профессиональные пробы. Автоматика, телемеханика и связь на железных дорогах (э/к)					48		
15.	Профессиональные пробы. Электроснабжение железных дорог (э/к)					49		
16.	Профессиональные пробы. Техника безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта (э/к)					42		
17.	Методы решения физических задач (э/к)						43	
18.	Решение теоретических и расчётных задач по химии (ф/к)						34	35
19.	Жизнь растений (ф/к)						38	32
20.	Общий курс железных дорог.						60	

Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует требованиям. По всем учебным предметам, курсам учителями школы разработаны и утверждены рабочие программы, которые являются составной частью соответствующих основных общеобразовательных программ.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым уровнем материально-технического и учебно-методического оборудования, квалификации педагогов.