

Промежуточный отчет о результатах персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности

На основании перечня поручений Президента Российской Федерации от 23.02.2018 года № Пр-328, Пр-218 от 20.12.2020 года и паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3 реализуется Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В 2022 году школа-интернат № 24 ОАО «РЖД» приступила к реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов. Проект реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ. Региональный оператор — Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

Цель Проекта – формирование осознанности и способности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Подписано соглашение о партнерстве №94 от 01.09.2022 г. с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

В школе-интернате № 24 ОАО «РЖД» выпущен приказ №134 от 15.09.2022 г. «Об участии в инновационном проекте «Билет в будущее».

Контроль над осуществлением инновационной деятельности по реализации проекта «Билет в будущее», согласно приказу, осуществляет координатор проекта Сабирзанова Е.П., заместитель директора по воспитательной работе.

Педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее» назначена Беспалько О.А., учитель истории и обществознания.

Определены следующие направления и формы работы в рамках партнерства с Региональным оператором - Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»:

- содействие друг другу;
- отстаивание интересов друг друга по взаимным вопросам;
- обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;
- сотрудничество с третьими лицами, информирование друг друга о результатах такого сотрудничества;
- создание совместных рабочих групп;
- направление своих представителей для участия в мероприятиях, связанных с подготовкой, организацией и проведением ключевых мероприятий проекта;
- проведение мероприятий в рамках проекта (профорientационные уроки, виртуальные выставки, профессиональная диагностика).

Кадровый состав сотрудников, участвующих в реализации инновационного проекта «Билет в будущее»:

1. Шелехова Н.О., директор, учитель физики
2. Зайцева О.И., заместитель директора по учебной работе, учитель географии

3. Сабирзанова Е.П., заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории, воспитатель
4. Яйцова И.Л., заместитель директора по учебно-методической работе, учитель русского языка и литературы
5. Беспалько О.А., учитель истории и обществознания
6. Брылина С.В., воспитатель
7. Гундар Г.А., воспитатель
8. Казакова Ю.В., воспитатель
9. Колпакова Н.Н., воспитатель
10. Новичкова Г.В., воспитатель
11. Черниховская А.И., воспитатель

Выбор направления деятельности

Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» по поручению Президента РФ В.В. Путина. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

Обоснование выбора направления деятельности

В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта "Билет в будущее", включающей ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

Проект "Билет в будущее" - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками совместно с педагогами-навигаторами, с использованием возможностей образовательной среды.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) - специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти.

Профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

Мероприятия профессионального выбора - профориентационные практические мероприятия разных видов (мультимедийные выставки, практикумы, всероссийский профориентационный форум-фестиваль, профессиональные пробы), реализуемые в рамках проекта на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

Профессиональная проба - профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Профессиональное самоопределение - процесс осознанного нахождения смыслов профессиональной деятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации.

Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу школьника (в отличие от профессионального самоопределения) и не опосредованное отдаленными жизненными целями.

Участие в проекте будет способствовать:

- 1) для обучающихся 6 - 11 классов - формированию компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- 2) для родителей - получению рекомендаций по действенной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- 3) для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и методик профессиональной ориентации обучающихся: применения методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоения новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

В ходе реализации проекта были проведены родительские собрания в 6, 7, 9, 10, 11 классах, учащиеся были зарегистрированы на сайте проекта и получили доступ в личный кабинет проекта, проведены ознакомительные уроки и уроки профориентации, организована поездка в железнодорожный техникум г. Нижнеудинска (учащиеся 6, 7, 9, 10 прошли профессиональные пробы по специальности электросварщик, электромонтер, машинист). Педагоги Сабирзанова Е.П., Беспалько О.А. проходят повышение квалификации в области методов и методик профессиональной ориентации обучающихся: применения методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоения новых, современных, научно обоснованных методик и технологий по программе Фонд гуманитарных проектов.

Отчет составлен по состоянию на 02.11.2022 г.

Директор:



Шелехова Н.О.

Руководители рабочей группы:



Сабирзанова Е.П.



Беспалько О.А.

