

Мониторинг ШШ и ПО за 2021--2022 учебный год

№	Индикаторы	Единицы измерения
1. Основные индикаторы, характеризующие введение предпрофильной подготовки		
1.	Количество и удельный вес учащихся, получающих предпрофильную подготовку	41/100%
2.	Количество и удельный вес учащихся, получающих профильную подготовку	37/71%
3.	Количество и удельный вес учащихся 8-11-х классов, обучающихся по программам элективных, предметно-ориентировочных курсов (предметных, межпредметных).	94/100%
4.	Количество используемых ресурсов внешкольного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов	3 (УЦП ОАО «РЖД», Детская железная дорога г. Иркутск, Всероссийский проект «Билет в будущее»)
5.	Количество и удельный вес учителей, использующих современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.) для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся	8/100%
6.	Количество и удельный вес учителей, внедряющих современные образовательные технологии.	7/100%
7.	Количество экскурсий, «круглых столов», конференций и т.п.	12
2. Индикаторы результативности предпрофильной подготовки		
1.	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	22/100%
2.	Количество и удельный вес учащихся 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	35/100%
3.	Количество и удельный вес учащихся 9,10-х классов, прошедших психологическую диагностику уровней сформированности их профессиональной направленности	39/100%
4.	Количество учащихся профильных классов, выбирающих профильный предмет в качестве экзамена по выбору	19/95%
5.	Количество и удельный вес выпускников 9-х классов, которые выбрали дальнейший профиль обучения в соответствии с результатами диагностики их способностей	19/95%
6.	Количество и удельный вес выпускников 9-х классов, продолжающих образование по одному из профильных направлений	20/91%
7.	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, выразивших пожелания обучаться в общеобразовательном классе	2/9%
8.	Количество и удельный вес выпускников 11-х классов, продолжающих образование по одному из профильных направлений	10/50%
9.	Успешность участия учащихся 8-9-10-11-х классов в предметных олимпиадах и конкурсах (школьных, региональных, республиканских, международных)	31/20%

10.	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, удовлетворенных предпрофильной подготовкой	19/86%
11.	Количество и удельный вес учащихся 10-11-х классов, удовлетворенных профильной подготовкой	35/95%
3. Дополнительные индикаторы		
1.	Создание электронного банка данных по программам спецкурсов, курсов по выбору	Есть
4. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения		
1.	Наличие системы нормативных актов, распорядительных документов, регламентирующих: – общие вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; – содержание, технологии и методическую поддержку внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения; – вопросы кадрового обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть
2.	Действенность нормативных актов, распорядительных документов	Высокая
5. Готовность программно-методических ресурсов образовательной системы для организации предпрофильной и профильной подготовки		
1.	Наличие в школе рабочих учебных планов, включающих организацию предпрофильной подготовки	Есть
2.	Наличие в школе Образовательной программы, включающей мероприятия по внедрению предпрофильной и профильной подготовки.	Есть
3.	Количество и процент от потребности учебных программ для организации предпрофильной подготовки и осуществления профильного обучения	11/100%
4.	Количество и процент от потребности учебных программ элективных курсов (в целом)	7/100%
5.	Количество и процент от потребности учебно-методических комплектов для предпрофильной подготовки (в целом)	Нет
6.	Наличие методических пособий и рекомендаций для учителей по отдельным учебным предметам	Есть
7.	Наличие методик диагностики обученности учащихся в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть
8.	Количество и удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку для работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в целом)	2/100%
9.	Количество и удельный вес педагогических кадров, имеющих опыт работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в том числе - опыт разработки авторских программ спецкурсов и элективных курсов)	7/100%
10.	Количество и процент от потребности специалистов психологической службы школы, осуществляющих соответствующее сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	1/100%
11.	Наличие системы методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения (программы, формы и методы организации обучения, учебные материалы)	Есть

12.	Количество и удельный вес педагогических кадров, работающих в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения, прошедших соответствующую курсовую подготовку	8/100%
13.	Количество и процент от потребности учебных кабинетов, оснащенных оборудованием и средствами обучения, необходимыми для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	8/100%
14.	Наличие информационных ресурсов систематически занимающихся информационным сопровождением введения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть
15.	Наличие утвержденной схемы финансирования основных расходов по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом возможностей бюджета и внебюджетных средств	Есть
16.	Наличие системы мотивации, стимулирования и поддержки педагогических и руководящих кадров к внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть
17.	Наличие системы мониторинга качества предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть

Вывод: анализ уровня продуктивности предпрофильной подготовки и профильного обучения за 2021-2012 учебный год показал, что задачи, стоящие перед школой в 2021--2022 учебном году выполнены. Профильные экзамены пройдены учащимися 11 класса успешно. 10 выпускников 11-ого класса, что составляет 50%, продолжили образование по одному из профильных направлений. 86% (19 ч.) учащихся общеобразовательного класса предпочли продолжить обучение в 10-м профильном классе.

Охват учащихся предпрофильной подготовкой составил 100%. Перечень элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения отвечает политике ОАО «РЖД» и является достаточным. В системе ведется работа психолога, направленная на профилактику раннего самоопределения профессионального выбора.

Для реализации программ предпрофильной подготовки и профильной подготовки привлекаются ресурсы Учебного центра профильного обучения ОАО «РЖД» г. Тайшета, осуществления профильной практики - ресурсы Детской железной дороги г. Иркутска.

По результатам анализа и анкетирования учащихся 9-11 классов сформулированы предложения:

- педагогам разнообразить формы проведения элективных курсов, ориентируясь на практическую деятельность;
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, не определившимися с выбором пути дальнейшего обучения.

Заместитель директора
по воспитательной работе
школы-интерната №24 ОАО «РЖД»



Е.П. Сабирзанова

/Е.П. Сабирзанова/