



**Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Школа-интернат №24 среднего (полного) общего
образования открытого акционерного общества
"Российские железные дороги"**

ПРОЕКТ

**Нравственно-патриотическое,
поликультурное воспитание
учащихся через комплекс
мероприятий к празднованию**

40-летия укладки

**«Золотого звена» Байкало-
Амурской магистрали «БАМ –
многонациональная стройка XX
века»**

**Автор разработки:
Сабирзанова Е.П.,
воспитатель
НОУ «Школа-интернат №24
ОАО «РЖД»**

Тайшет, 2013

Пояснительная записка

Сроки разработки проекта: 2013- 2014 г.г.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Вид проекта: практико-ориентированный, общешкольный с входом на региональный уровень.

Образовательная область: интеллектуальное и творческое развитие.

Актуальность проекта.

В соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации современная система образования должна развиваться в многомерном пространстве этнической, национально-территориальной, общероссийской и мировой культуры. В связи с чем, создание условий для изучения родного края во взаимосвязи с культурой и историей России; воспитания уважения к прошлому своего народа, восстановления исторической памяти; формирования понимания и уважения к иным народам, культурам, цивилизациям; освоения культуры и быта разных народов и перевода их в личностный опыт учащихся является актуальной проблемой современной школы.

Проект «Нравственно-патриотическое, поликультурное воспитание учащихся через комплекс мероприятий к празднованию 40-летия укладки «Золотого звена» Байкало-Амурской магистрали «БАМ – многонациональная стройка XX века» позволит учащимся научиться взвешенно подходить к оценке событий в контексте межкультурного, межконфессионального и межэтнического разнообразия в обществе, определять место и роль народов в истории; повысить роль самих учащихся в формировании толерантного отношения среди своих сверстников, семьи и социального окружения.

Особенность данного проекта - расширение рамок воспитательного пространства через выстраивание отношений партнерства учебного заведения со всеми субъектами социума, что является одним из условий развития образовательных систем и действенным механизмом вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в решение проблем образования.

Проект разработан в рамках реализации программы поликультурного образования школы-интерната №24 ОАО «РЖД» «Мир – это Мы, Мир – это Я» и предназначен для урочной и внеурочной деятельности. Его выполнение позволит повысить качество обучения и воспитания школьников, обеспечит возможность приобретения опыта общественного взаимодействия, так как в его основу положено взаимодействие научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих. Содержание создаваемого учебно-методического комплекса ориентировано на формирование поликультурных компетенций; универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности воспитанников.

Цель проекта: Гражданственно-патриотическое, поликультурное воспитание учащихся через проектно-исследовательскую деятельность; сбор и представление материала по строительству БАМа к 40-летию стройки.

Задачи проекта:

- объединение усилий и ресурсов всех институтов социального воспитания, призванных оказывать воспитательное воздействие на личность ребёнка, для реализации задач нравственного, патриотического, поликультурного воспитания;
- стимулирование высокой познавательной мотивации обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- формирование навыков поисковой деятельности;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции;
- воспитание гражданственности, патриотичности, уважения к истории многонационального народа России и бывших союзных республик;
- приобщение родительской общественности к формированию патриотических качеств и гражданской активности детей;
- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования общественных отношений воспитанников.

Предполагаемый результат:

1) Отлаженная система партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня; продуктивная совместная деятельность с внешними партнерами: родителями, учреждениями культуры, социальными объединениями, общественными организациями.

2) Сформированность мотивации к изучению истории малой Родины, чувства гордости за многонациональный народ России и бывших союзных республик.

3) Получение опыта общения с людьми разных национальностей.

4) Приобретение навыков поисковой деятельности.

5) Повышение уровня патриотического, поликультурного, интеллектуального и творческого развития воспитанников среднего и старшего звена (5 – 11 классов).

6) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

7) Повышение уровня родительской компетентности по проблеме патриотического, поликультурного, интеллектуального и творческого развития детей.

8) Приобретение опыта общественного взаимодействия.

Кадровое обеспечение:

Автор проекта: воспитатель школы-интерната №24 ОАО «РЖД»

Сабирзанова Е.П.

Консультанты: методист по краеведению Центра досуга «Радуга», создатель Тайшетской историко-просветительской организации «Бирюса» кандидат исторических наук, отличник народного просвещения Селезнев Е.С., заместитель директора по воспитательной работе Мельникова Л.С., заместитель директора по учебной и информационно-коммуникационной работе Попыловская Н.В., программист Козлова Е.В.

Участники проекта: воспитанники, педагогический коллектив школы-интерната №24 ОАО «РЖД», родители, администрация города, сотрудники музеев, библиотек, архива, редакции газеты «Бирюсинская новь», «Северный Байкал», строители БАМа, учащиеся муниципальных школ и школ ОАО «РЖД», учреждения дополнительного и дошкольного образования, предприятия ОАО «РЖД».

Этапы разработки проекта

1. Подготовительный этап – организационно - целевой

1.1 Организационное обеспечение

Распределение функции управления между организаторами проекта

Организаторы проекта	Функции
Администрация школы-интерната	1. Разработка пакета нормативных документов, определяющих работу над проектом. 2. Определение сроков осуществления всех этапов проекта. 3. Ресурсное обеспечение проекта. 4. Контроль за ходом работы над проектом.
Руководитель проектной группы	1. Распределение деятельности между участниками проекта 2. Консультирование участников проекта. 3. Поэтапное отслеживание результатов проекта.

Организационные работы

1. Обсуждение идеи проекта между его участниками, определение временных рамок реализации проекта;
2. Разработка плана работы над проектом;
3. Определение круга общественных организаций, государственных учреждений и других заинтересованных лиц в реализации данного проекта, которые могут быть привлечены к сотрудничеству;
4. Инструктирование участников по плану реализации проекта;
5. Утверждение состава координационной группы.

1.2 Информационное обеспечение

1. Анализ материалов СМИ;
2. Своевременный сбор, распределение по назначению и сохранение информации с целью внедрения в проект;
3. Формирование информационного банка (Интернет-ресурсы, перечень научно-публицистической, художественной литературы, газетных статей, фото и видео материалы, банк данных строителей БАМа);
4. Информирование родителей о целях, задачах и содержании проекта через школьный сайт, школьную газету «ШОК», заседания родительского комитета, родительские собрания, средства массовой информации;
5. Информирование педагогического коллектива о ходе разработки проекта на заседании МО.

1.3 Ресурсное обеспечение

Техническое: Подготовка необходимых материалов, оборудования, инструментов для работы над проектом: мультимедийные средства для организации концерта агитбригады, фото и видеокамера, компьютер, сканер, принтер, фотобумага.

Кадровое: Определение круга заинтересованных в реализации проекта лиц, распределение обязанностей между участниками проекта; привлечение новых специалистов.

1.4 Аналитическая деятельность

Сбор информации среди воспитанников 5-11 классов и анализ исследования исходного уровня знаний по проекту.

Перед запуском проекта было проведено анкетирование. Анализ исследования показал, что знают:

- значение аббревиатуры БАМ - 43%;
- Тайшет является воротами БАМа -20% ;
- называют крупные станции – 35%;
- легендарных строителей БАМА – 0%;
- цель строительства БАМ –1%;
- моменты истории – 6%

Разработка критериев оценки реализации проекта:

- уровень заинтересованности и активной позиции всех участников проекта (анкетирование, собеседование, наблюдение);
- процент охвата участников проектной деятельностью;
- создание методической копилки, информационного банка.

1.5 Нормативно - правовое обеспечение

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
2. Программа поликультурного образования «Мир – это Мы, Мир – это Я»,
3. Программа «Я – гражданин своего города, своей страны»,
4. Приказ об утверждении проектной группы.

1.6 Финансовое обеспечение реализации проекта

Составление бизнес-плана реализации проекта.

2. Основной этап – содержательно-деятельностный

2.1 Организационное обеспечение

1. Разработка нормативных документов;
2. Организация и распределение работы проектной группы;
3. Организация работы по проведению совещаний, планерок, МО с целью обсуждения способов взаимодействия педагогов, родителей, новых специалистов по достижению результатов внедрения проекта;
4. Внесение изменений в ходе работы над проектом в его конструкцию и технологию;
5. Текущий контроль качества выполнения.

2.2 Информационное обеспечение

Информирование участников проекта через родительские собрания, школьную газету «ШОК», школьный сайт

2.3 Методическое обеспечение проекта

1. Разработка положения о проекте «БАМ - многонациональная стройка XX века»;
2. Составление плана мероприятий, посвященных 40 – летию строительства Байкало – Амурской магистрали;
3. Инструктажи по охране труда и технике безопасности;
4. Создание презентаций, баннеров, сценариев, фото и видеоматериалов, настольных игр, буклетов, мини-книжек, сборников песен, стихов, рисунков

2.4 Материально-техническое обеспечение

Смета расходов 200 000 рублей.

№	Наименование	Кол-во	Цель использования	Стоимость по ценам	Источник финансирования
---	--------------	--------	--------------------	--------------------	-------------------------

				2013 года	ания
1.	Программное обеспечение	1	Создание медиоресурсов	80 000	грант
2.	Поездка по маршруту: Тайшет – Северобайкальск - Чара - Тында		Экскурсионная и просветительская деятельность	100 000	Концепция, организационные взносы
3.	Приобретение расходных материалов		Создание наглядности	8 000	грант
4.	Приобретение сувенирной продукции		Поощрение и награждение участников проекта, сувениры ветеранам стройки.	7 000	грант
5	Изготовление реквизита для агитбригады		Реквизит для агитбригады	5 000	грант
ИТОГО				200 000	

2.5 Выполнение плана мероприятий по проекту

Воспитательная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Форма оформления, результат	Ответственные
2013 год				
1.	Совещание педколлектива по утверждению плана мероприятий по разработке проекта	сентябрь	План	Шелехова Н.О.
2.	Утверждение проекта «БАМ - многонациональная стройка XX – го века»	сентябрь	Положение	Мельникова Л.С.
3.	Утверждение плана мероприятий по реализации проекта	сентябрь	План реализации проекта	Мельникова Л.С.
4.	Классные часы «БАМ начинается у нас».	октябрь-ноябрь	Беседы, встречи, праздники	Воспитатели
5.	«Салютуем вам, тем, кто строил БАМ» (агитбригада).	октябрь	Сценарий	Мельникова Л.С. Козакова О.М.
6.	Социологический опрос	декабрь	Анкетирование	Гиннэ С.А. Пресс-центр

7.	Исследовательская деятельность. Сбор материала по станциям БАМа.	декабрь - январь	Фото, газеты, информация	Беспалько О.А. Воспитатели
8.	Исследовательская деятельность. Встреча с сотрудниками Бирюсинского и Тайшетского краеведческого музеев «Тайшет – ворота БАМа», посещение музея локомотивного депо.	декабрь - январь	Видеоматериалы, фотографии	Воспитатели Гиннэ С.А. Колесник С.С.
2014 год				
9.	Исследовательская деятельность. «Строители БАМа»	январь	Встречи, фото, видео	Коновалова О.П.
10.	Исследовательская деятельность. Работа в архиве - поиск материалов о БАМе.	январь – май	Подборка материала	Вяхина Е.Г. Гаврилова Г.В.
11.	Исследовательская деятельность. Работа в архиве редакции «Бирюсинская новь»	январь – май	Подборка материала	Вяхина Е.Г. Гаврилова Г.В.
12.	Заочное путешествие «Здравствуй, БАМ! ».	февраль	Презентации, книга	Сабирзанова Е.П.
13.	Географическое лото «По станциям БАМа».	февраль	Разработка познавательной игры	Брылина С.В. Колпакова Н.Н.
14.	Создание баннера «БАМ - подвиг эпохи»	февраль – март	Баннер	Попыловская Н.В. Коченок Е.Г.
15.	Межшкольная конференция «БАМ – великая стройка XX века».	апрель	Конференция	Беспалько О.А.
16.	Поездка по маршруту: Тайшет –Северобайкальск - Чара –Тында, посещение музеев «История БАМ»	март- май	Видеоматериалы, фото, газета «ШОК»	Шелехова Н.О. Гиннэ С.А.
17.	Выступление агитбригады на станциях Тайшет, Вихоревка.	март-май	Фото- видеоматериалы	Сабирзанова Е.П., Колесник С.С.
18.	Оформление книжно –	октябрь	Презентация	Малюнова Т.А.

	газетной экспозиции в школьной библиотеке.		выставки	
19.	Вечера, встречи с участниками строительства БАМа.	сентябрь	Видео, фото	Колпакова Н.Н. Воспитатель и
20.	Сборник стихов и песен, БАМе «Ожерелье Байкала».	октябрь	Сборник	Попыловская Н.В. Белоусова Д.В. Иванова И.В. Китаева Л.А. Ракова А.А.
21.	Создание видеофильма о БАМе.	май – сентябрь	Сценарий Фильм	Мельникова Л.С. Гиннэ С.А. Беспалько О.А. Коченок Е.М. Колесник С.С. Козлова Е.В.

Урочная и внеурочная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Форма оформления, результат	Ответственные
1.	Создание железнодорожного макета «Ожерелье Байкала»	сентябрь	Макет	Алпеев К.И.
2.	Уроки литературы: разучивание стихотворений о БАМе, сочинения «БАМ – великая стройка XX века».	в течение года октябрь-ноябрь	Конкурс Сборник	Гиннэ С.А., Ковальчук В.А.
3.	Уроки географии: 8 класс Тема «Транспортные узлы». Тема «Сухопутный транспорт». 9 класс Тема «Восточная Сибирь».	3 четверть 3 четверть март	Мини-проекты «Тайшет – ворота БАМа». Конкурс кроссвордов «Станции БАМа». ЭОР «БАМ в транспортной системе Восточной	Брылина С.В. Брылина С.В. Зайцева О.И.

			Сибири».	
4.	Уроки географии Иркутской области: 9 класс Тема «Транспорт Иркутской области».	март	Мини-проекты «Путешествие по БАМу»	Зайцева О.И.
5.	Элективный курс «Экономика железнодорожного транспорта»: Круглый стол «БАМ – прошлое, настоящее, будущее».	3 четверть	Буклеты	Брылина С.В.
6.	Уроки истории: 9, 11 классы Тема «Социально-экономическое развитие СССР 60-80 годы».	3 четверть	Доклады: «Начало стройки», «Строители БАМа», «Зачем нужен БАМ?»	Беспалько О.А.
7.	Внеурочная деятельность по истории: Викторина для 5-8 классов «БАМ начинается в Тайшете».	4 четверть	Конкурс	Беспалько О.А.
8.	Уроки музыки: Тема «Сосуществование легкой и серьезной музыки».	3 четверть	Разучивание песен о БАМе	Лесун А.М.
9.	Кружок: Рисунки по теме «БАМ в жизни моей семьи».	3 четверть	Конкурс, сборник	Коченок Е.М.

3. Рефлексивно-обобщающий этап

1. Общий анализ работы над проектом, выводы, предложения;
2. Анализ экономических затрат на выполнение проекта;
3. Самооценка качества выполненной работы;
4. Изучение возможностей использования результатов проектной деятельности и их дальнейшего применения в учебно-воспитательном процессе;
5. Выявление и поощрение активных участников проекта.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проекте
«БАМ - многонациональная стройка XX века»

I Общие положения

Проект «БАМ - многонациональная стройка XX века» является комплексным проектом, включающим в себя три блока:

– I – Стройка дружбы - сбор, исследование, анализ, оформление материала по строительству железнодорожных станций на БАМе отдельными советскими республиками.

– II – Строители БАМа - сбор видео, фото, документов, воспоминаний участников строительства, оформление буклета.

– III – БАМ – в искусстве - сбор материалов об отражении в произведениях искусства будней и героических событий в строительстве БАМа (песни, стихи, картины, книги, фото), оформление альбома.

Разработку одного блока проекта осуществляют два класса, кураторами которых являются воспитатели этих классов.

Кураторы организуют встречи, выезды - связь с освоенным воспитательным пространством вне школы.

Гласность работы над проектом обеспечивает школьный пресс- центр.

Участники проекта:

– администрация школы- интерната №24.

– учителя-предметники, воспитатели, представители социума, родители.

– воспитанники школы- интерната №24.

Длительность реализации проекта – 1 год.

Администрация школы обеспечивает возможность использования школьного автотранспорта, финансовую поддержку проекта.

II Цель и задачи проекта

Цель проекта: Нравственно-патриотическое, поликультурное воспитание обучающихся, через проектно-исследовательскую деятельность; сбор материала по строительству БАМа к 40-летию стройки.

Задачи проекта:

– стимулирование высокой познавательной мотивации обучающихся;

– развитие творческих способностей обучающихся;

– формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

– формирование навыков поисковой деятельности;

– развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;

– формирование коммуникативной компетенции;

– воспитание гражданственности, патриотичности, уважения к истории многонационального народа России и бывших союзных республик.

III Ожидаемые результаты

- 1) Сформированность мотивации к изучению истории малой Родины, чувства гордости за многонациональный народ России и бывших союзных республик.
- 2) Получение опыта общения с людьми разных национальностей.
- 3) Приобретение навыков поисковой деятельности.
- 4) Приобретение опыта общественного взаимодействия.

IV Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап – организационно- целевой

1) Выбор, обсуждение идеи (предложений), принятие решения и издание приказа по осуществлению проекта, установление временных рамок проекта. Администрация совместно с советом командиров принимают решение о работе над проектом «БАМ - многонациональная стройка XX века» и доводит его до сведения школьного коллектива.

2) Утверждение состава координационной группы. На совместном собрании педколлектива утверждается список координационной группы по проекту в составе:

- заместитель директора;
- руководители методических объединений;
- представители совета командиров.

Координационная группа разрабатывает задания для классов, условия, регламент исполнения, осуществляет общее руководство, организует консультации по проектной деятельности, формирует жюри и организует НПК. Заседания координационной группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

2. Основной этап – содержательно-деятельностный

1) Поисковая работа по заданию (в библиотеке, в архиве, в учреждениях железной дороги, в редакции газеты «Бирюсинская новь», в музеях, в отделе молодежной политики администрации города; переписка с участниками строительства БАМа и их семьями; работа с методистом по краеведению Центра досуга «Радуга», создателем Тайшетской историко-просветительской организации «Бирюса», автором официально утверждённой программы факультативного курса для старшеклассников «История Тайшетского района» с древнейших времён и до 60-х годов XX века»).

2) Встречи с участниками строительства, членами их семей.

3) Оформление найденных материалов (фото, видео, презентации, альбомы, рефераты) - обобщение результатов деятельности по теме;

4) Освещение поисковой работы в школьной и городской печати.

5) НПК «БАМ - многонациональная стройка XX века».

3. Заключительный этап - рефлексивный

1) Написание сочинения, эссе на тему: «БАМ начинается в Тайшете», «БАМ - многонациональная стройка» и т. п.

2) Выпуск общешкольной газеты с откликами участников проекта.

3) Заседание координационной группы и членов жюри НПК: анализ качества реализации проекта.

4) Общешкольная линейка: поощрение активных участников деятельности по проекту, вручение (отправка) благодарственных писем участникам проекта из социума.

V Использование материалов проекта «БАМ - многонациональная стройка XX века»

1) Выпуск сборников собранной информации и использование её в учебной и воспитательной деятельности.

2) Использование материалов для участия в НПК, конкурсах разного уровня.