



Листая прошлого страницы

Рабочая тетрадь по истории родного края



Беспалько О.А. Рабочая тетрадь к элективному курсу по истории родного края «Листая прошлого страницы» для обучающихся 6 класса.

Дорогие ребята!

Перед вами рабочая тетрадь к учебному курсу по истории родного края «Листая прошлого страницы». Тетрадь предназначена для работы в классе и дома.

Материалы рабочей тетради помогут осмыслить содержание учебного материала, закрепить полученные на уроке знания и развить необходимые учебные умения. Они могут быть полезны при подготовке к уроку.

В тетради представлены задания, разнообразные по форме и содержанию. Вам предстоит работать с картой и иллюстрациями, составлять словарь, решать кроссворды, проводить исследования и делать выводы.

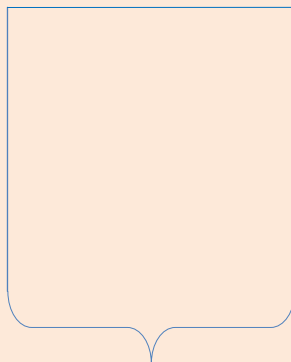
*Желаю вам успехов
в изучении страниц родного края.*

Урок 1-2

Страна Сибирь.

Задание 1. Что обозначает слово «Сибирь». Приведи несколько возможных версий происхождения слова:

Задание 2. Раскрась Флаг и нарисуй Герб Иркутской области.
Ответь на вопросы:



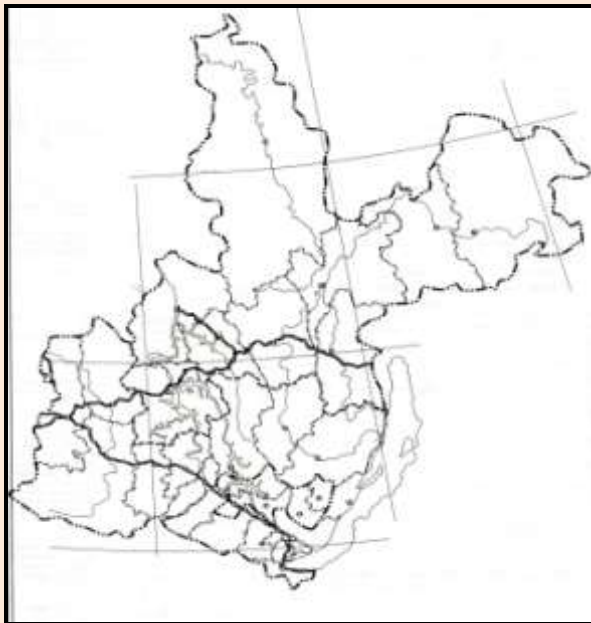
1) Когда впервые появился герб у города Иркутска

2) Когда был утвержден флаг Иркутской области

3) На флаге и гербе Иркутской области изображен бабр, используя дополнительные источники, узнай, что это за животное

Задание 3. Выполни задания по контурной карте:

- 1) Отметь границу Иркутской области;
- 2) Подпиши названия крупных рек и водоемов Иркутской области;
- 3) Отметь на карте название областного центра Иркутской области;
- 4) Отметь границу Тайшетского района, напиши название районного центра



Задание 4. Отгадай загадку:

Древен род его в природе,
Кличут озером в народе,
Волны моря плещут в нем,
Как все это назовем?

Ответ: _____

Задание 5. Автор слов неофициального гимна Иркутской области «Славное море — священный Байкал» Дмитрий Павлович Давыдов. Используя дополнительные источники, приготовь рассказ о Д.П. Давыдове.

Задание 6. Составь словарь по теме:

Анналы - _____

Ясак - _____

Урок 3-4

Древние обитатели Прибайкалья.

Задание 1. Из предложенных слов выбери стоянки древнего человека на территории Иркутской области. Отметь стоянки древнего человека на карте:

Мальта,
Капова пещера,
Костенки,
Буреть

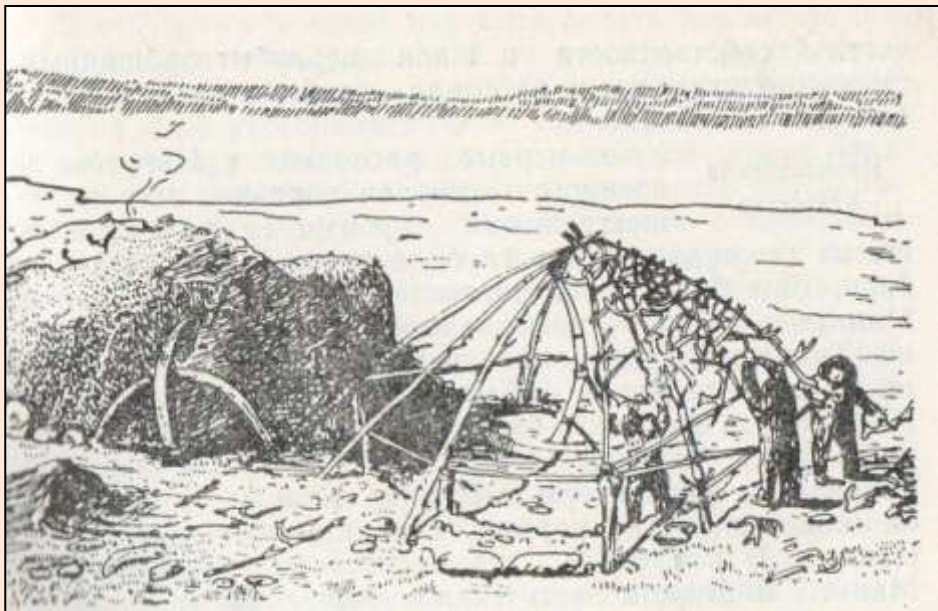


Задание 2. Сделай подписи к рисункам животных. Напиши, какие еще животные водились на территории Прибайкалья в эпоху палеолита?



1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание 3. Опиши жилище древних обитателей нашего края, в ответе укажи типы жилищ и материал, который использовали при строительстве:

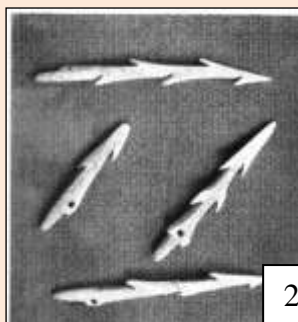
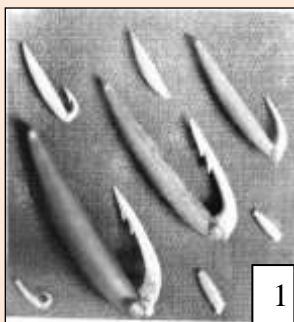


Задание 4. Историческая головоломка. Определи, какие найденные кости мамонта являются лишними:



Выпиши номера ответов _____

Задание 5. Опиши орудия из Глазковского некрополя, в ответе укажи период, материал, назначение. Какие выводы могли сделать ученые на основе этих находок?



1. _____

2. _____

Задание 6. Кто изображен на photographиях? Используя дополнительные источники, составь рассказ об одном из них:



1. _____ 2. _____

Задание 7. Заполни таблицу «Периоды древней истории на территории Прибайкалья», сделай вывод, что общего, чем отличаются, что положено в основу деления:

Периоды древней истории на территории Прибайкалья						
Название	Период	Стоянки	Занятия	Материал для изготовления орудий	Общественный строй	

Вывод: _____

Задание 8. Составь словарь по теме:

Н_крополь - _____

П_леолит - _____

М_золит - _____

Н__лит - _____

_неолит - _____

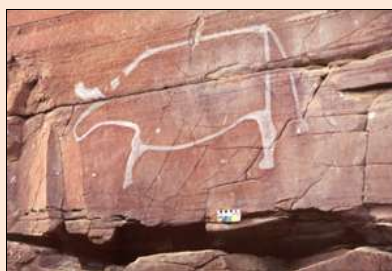
Урок 5 *Памятники первобытного искусства в Прибайкалье.*

Задание 1. Наскальная живопись. Ответь на вопросы:

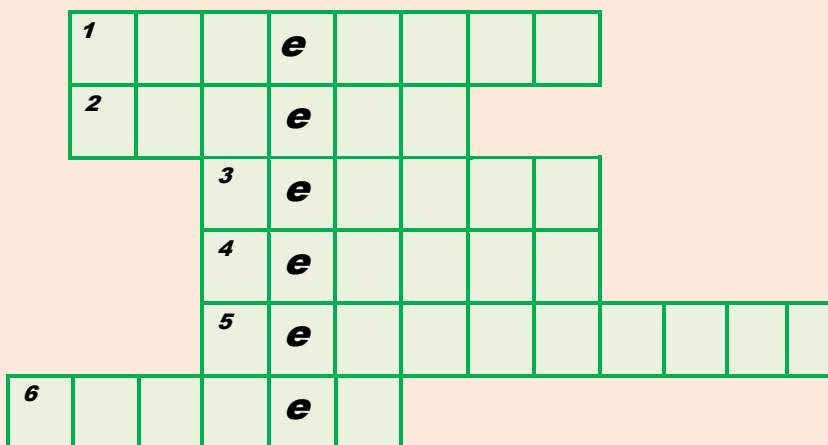
Что изображено на рисунках?

Почему рисунки оставлены на камне?

Для чего наши предки рисовали на скалах?



Задание 2. Реши кроссворд:



- 1) Древнекаменный век
- 2) Стоянка древнего человека на берегу р. Ангара
- 3) Женские статуэтки из Мальты и Бурети
- 4) Цветной камень, из которого делали украшения
- 5) Наскальные рисунки
- 6) Ученый, участник Великой Сибирской, или Камчатской, экспедиции 1733-1743 гг.

Урок 6 Экскурсия в Краеведческий музей г. Бирюсинска.

Задание 1. Составь отчет просмотра предметов древней культуры на территории нашего края по предложенному плану:

- 1) Дата посещения _____
- 2) Название учреждения _____
- 3) Описание памятников древней истории на территории нашего края с указанием места находки и предположительный возраст или указание исторической эпохи

- 4) Какие выводы можно сделать

Задание 2. Представь, что ты участник археологической экспедиции. Какие вопросы могли возникнуть у археологов после обнаружения различных предметов (например, кости животных, орудия)? Составь несколько вопросов:

Урок 7 *Курыканы.*

Задание 1. Заполни пропуски в тексте:

В китайских летописях и поэзии VII-IX веков встречаются упоминания народа гулигань, чье название обычно считается китайской передачей термина _____. По китайским данным гулигань проживали вблизи "северного моря", под которым чаще всего понимается _____. В VI-X веках границы территории, населенной _____, проходили по низовьям Селенги, долине Баргузина, Тункинской долине, верховьям Лены и Ангары. Ученые, считают, что курыканы являлись племенным союзом, состоящим из трех родов - тюрков, _____ (эвенков) и протобурят. Возглавлял все три группы Великий _____. Археологические раскопки свидетельствуют, что основным занятием курыкан являлось _____. Курыканы стали первыми _____ в Прибайкалье. Курыканы оставили после себя и многочисленные укрепления - _____.

Задание 2. О чем может рассказать наскальный рисунок? Какие факты свидетельствуют о высоком уровне развития курыкан?



3. Ответь на вопросы:

1) Куда и когда ушла из Прибайкалья большая часть курыкан?

2) Каким народам дали начало курыканы?

Урок 8-9 *Коренное население земли Иркутской.*

Задание 1. Выбери правильный ответ:

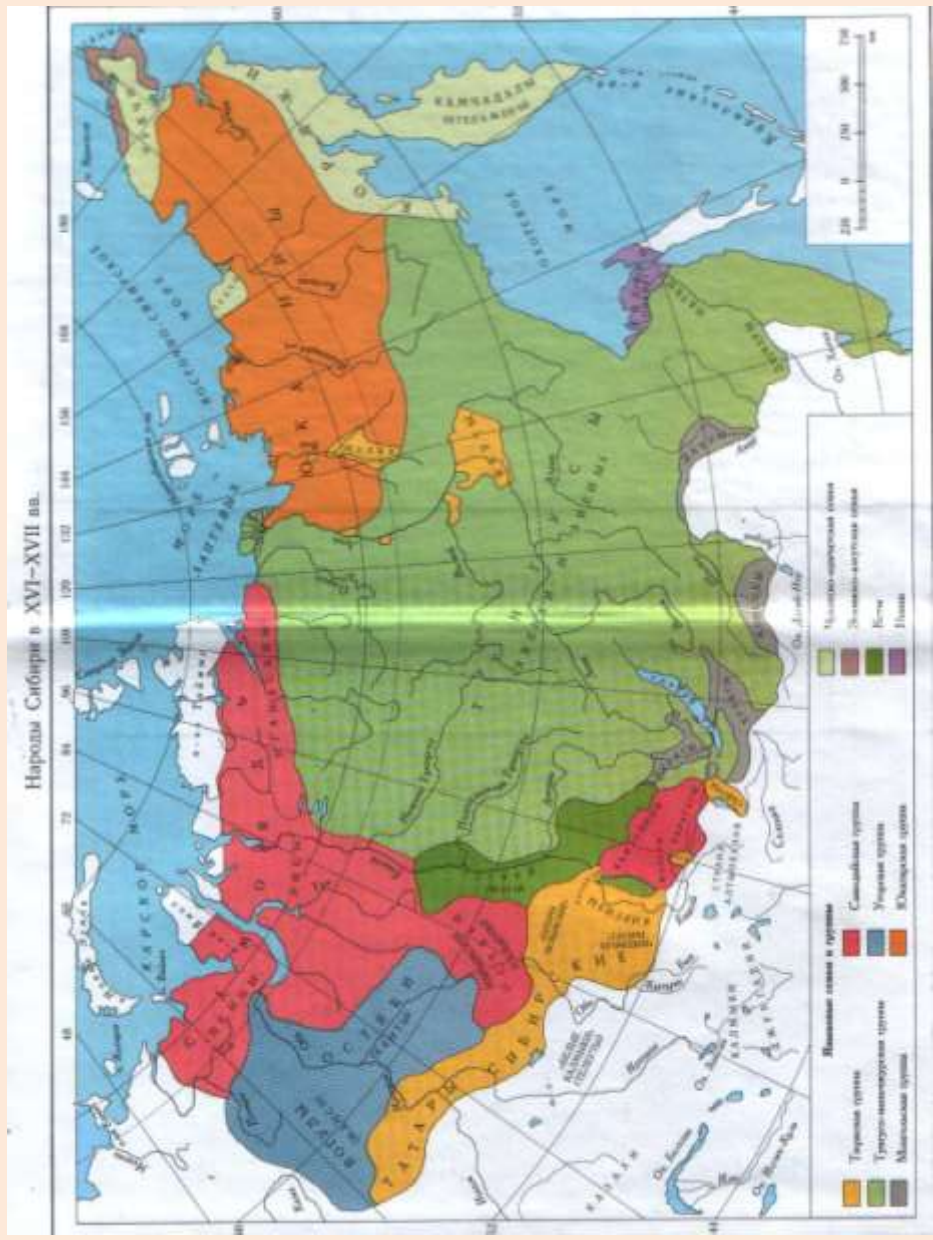
1. Религиозные верования эвенков:

- а) православие;
- б) буддизм;
- в) шаманизм;
- г) ламаизм.

2. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

- а) эвенки;
- б) тунгусы;
- в) кидани;
- г) тофы.

Задание 2. Выполни задания по карте «Народы Сибири в XVI-XVII в.в.». Назовите народы, которые проживали на территории Прибайкалья XVI-XVII в.в. По условным обозначениям определи, к каким языковым группам они относятся:



Задание 3. Определи жилище бурят и тофаларов. Объясни, чем их жилища отличались:



Задание 4. Заполни таблицу:

Народы Прибайкалья до присоединения к Русскому государству

Народы, обитавшие в Прибайкалье	Места их расселения	Где живут в настоящее время

Задание 5. Вставь пропущенные слова, фразы; закончи предложение:

1. Самая многочисленная народность Прибайкалья в V-XI в.в.

2. Ко времени прихода русских в Восточную Сибирь бурятские племена были уже расселены: по Ангаре и её притокам Осе, Унге, Иде - _____; по верховьям Куды, Лены - _____; по на западном берегу Байкала, о. Ольхон, по реке Бугульдейка - _____.

3. Эвенки расселялись _____.

4. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живёт очень древняя народность - _____.

Задание 6. Установи соответствие между понятиями левого и правого столбцов, ответы заполни в таблицу:

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Анза | а) коллективная охота |
| 2. Князец | б) эвенки |
| 3. Тунгусы | в) штраф |
| 4. Карагасы | г) ежегодное собрание тофаларов |
| 5. Зэгэтэ-аба | д) глава рода |
| 6. Юрта | е) тофалары |
| 7. Ровдуги | ж) жилище бурят |
| 8. Суглан | з) шкура лося, изюбря |

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 7. Объясни, как ты понимаешь слова советского писателя М. Горького «Мира не узнаешь, не зная края своего»:



**Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 24 ОАО «Российские железные дороги»
г.Тайшет Иркутской области**