

Анализ проведения методической недели воспитательной работы в школе от 23.03.2022г.

Методическая неделя воспитательной работы в школе-интернате №24 ОАО «РЖД» проходила согласно общешкольному плану воспитательной работы и плану работы методического объединения воспитателей с 10 по 18 марта 2022 года.

Тема методической недели: «Воспитание нравственности и духовности во внеурочной деятельности воспитанников: продуктивность и разнообразие занятий».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя в области формирования у обучающихся представлений о нравственных ценностях, морально-этических понятиях с опорой на имеющиеся знания и жизненный опыт.

Задачи:

1.1. Направленные на педагогов:

- дать системный анализ воспитательной деятельности по формированию представлений воспитанников о нравственных ценностях, морально-этических понятиях и определить пути и способы совершенствования работы в данном направлении;
- обеспечить педагогов информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих развивать высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания воспитанниками ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
- развивать компетенции воспитателей по решению задач в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.

1.2. Направленные на учащихся:

- способствовать приобретению обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), пониманию социальной реальности и повседневной жизни;
- формировать позитивное отношение воспитанников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- способствовать процессу самовоспитания;
- развивать умение работать с различными источниками информации (словарями, справочниками, электронными носителями);
- повышать уровень логического и творческого мышления, учебной мотивации школьников.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план проведения методической недели.

План проведения методической недели

№ п/п	ФИО педагогов	Дата проведения, время	Тема мероприятия	Форма организации мероприятия	Взаимопосещения
1	Белоусова Дина Вячеславовна	15.03.2022г. 15.00-15.40	«Какая она, современная молодежь?»	Ролевая игра	Сабирзанова Е.П., Яйцова И.Л., Казакова Ю.В., Гаврилова Г.В., Гундар Г.А., Овчаренко И.В.
2	Брылина Светлана Владимировна	14.03.2022г. 14.50-15.30	«Заседание клуба хранителей»	Заседание клуба	Сабирзанова Е.П., Казакова Ю.В., Гундар Г.А.

			воды»		
3	Гаврилова Галина Владимировна	14.03.2022г. 08.00-08.40	«Выбор государства. «За» и «Против».	Деловая игра	Сабирзанова Е.П., Яйцова И.Л., Гундар Г.А. Казакова Ю.В., Колпакова Н.Н., Белоусова Д.В., Ковалева К.Н., Новичкова Г.В.
4	Гундар Гульнара Амирьяновна	06.04.2022г. 15.00-15.40	«Кем быть? Каким быть?»	Классный час	Сабирзанова Е.П., Яйцова И.Л., Казакова Ю.В., Черниховская А.И., Ковалева К.Н., Шевелева В.С., Брылина С.В., Колпакова Н.Н.
5	Иванова Ирина Владимировна	04.04.2022г. 08.00-08.40	«Твори добро»	Классный час	Сабирзанова Е.П., Гундар Г.А., Колпакова Н.Н. Брылина С.В.
6	Казакова Юлия Валентиновна	10.03.2022г. 15.00-15.40	«Азбука нравственности»	Ситуативный практикум	Сабирзанова Е.П., Колпакова Н.Н., Белоусова Д.В., Гундар Г.А., Брылина С.В.
7	Ковалева Ксения Николаевна	14.03.2022г. 14.30-15.10	«Что такое честность?»	Классный час	Сабирзанова Е.П., Казакова Ю.В., Овчаренко И.В., Шевелева В.С., Крыжова Н.В.
8	Колпакова Наталья Николаевна	18.03.2022г. 12.30-13.10	«Стыд и совесть»	Классный час	Сабирзанова Е.П., Яйцова И.Л., Гундар Г.А., Казакова Ю.В., Новичкова Г.В., Белоусова Д.В., Овчаренко И.В., Крыжова Н.В.
9	Шевелева Вера Сергеевна	16.03.2022г. 14.00-14.60	«Семья важна, семья нужна».	Классный час	Сабирзанова Е.П., Яйцова И.Л., Крыжова Н.В., Гундар Г.А., Овчаренко И.В.
10	Крыжова Наталья Викторовна	15.03.2022г. 14.50-15.30	«Добро и зло»	Классный час	Сабирзанова Е.П., Яйцова И.Л., Гундар Г.А., Ковалева К.Н.
11	Новичкова Галина Вячиславна	31.03.2022г. 14.30-15.10	«Семья и семейные ценности»	Диалог рассуждение	Сабирзанова Е.П., Яйцова И.Л., Гундар Г.А., Брылина С.В., Белоусова Д.В.
12	Черниховская Александра Игоревна	05.04.2022г. 15.00-15.40	«Спешите делать добрые дела»	Классный час	Сабирзанова Е.П., Колпакова Н.Н., Гундар Г.А., Казакова Ю.В.,

					Гаврилова Г.В.
--	--	--	--	--	----------------

Запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом, кроме классного часа Гундар Г.А. «Кем быть? Каким быть?» (в связи с обучением учащихся 10 класса в ОЦ «Персей» г. Ангарск, проведен 06.04.2022г.) и классного часа Черниховской А.И. «Спешите делать добрые дела» (в связи с больничным листом, проведен 05.04.2022г.).

Все воспитатели имели возможность обобщить свой опыт по данной теме и поделиться с коллегами интересными методическими находками, а также осуществить рефлексию собственной деятельности. После каждого проведенного мероприятия между коллегами состоялось обсуждение, обозначены проблемные поля и отмечены наиболее удачные педагогические методы и приемы.

Первичные итоги методической недели были подведены в ходе круглого стола, полный анализ представлен на методическом объединении воспитателей. Основными критериями анализа являлись: соответствие с требованиями ФГОС структуризации занятий, целесообразность применяемых педагогических технологий, методов и приемов, связь теории с практикой, использование жизненного опыта воспитанников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. По результатам отмечено, что материал, на основе которого были построены занятия, соответствовал предъявляемым требованиям, возрастным особенностям воспитанников и уровню их развития. Каждое занятие отличалось новизной, воспитатели умело применяли современные технологии и методические приемы, что способствовало достижению поставленной цели. Так Иванова И.В., Казакова Ю.В., Шевелева В.С., Гаврилова Г.В. при проведении мероприятия использовали технологию формирования критического мышления, Гундар Г.А., Новичкова Г.В. применили проектную технологию, Брылина С.В., Колпакова Н.Н., Черниховская А.И., Ковалева К.Н., Крыжова Н.В. – технологию проблемного обучения.

При проведении занятий использовались нетрадиционные формы (заседание клуба, деловая игра, ситуативный практикум, ролевая игра, диалог – рассуждение), многообразие методов (Гаврилова Г.В.– метод проблемного обучения, Иванова И.В., Казакова Ю.В., Гундар Г.А. – исследовательский метод, Брылина С.В., Новичкова Г.В., Шевелева В.С. – метод проектов, метод контроля и диагностики, метод эмоционального стимулирования применялись практически во время всех занятий), а также различные формы организации деятельности в ходе проведения мероприятий (нравственные беседы, интеллектуальные конкурсы, блиц-опрос, тренинги и пр.).

Интересные приемы наблюдались на рефлексорном этапе такие как «Чемоданчик» (Колпакова Н.Н.), «Дерево знаний» (Гундар Г.А.), синквейн «Герой», «Антигерой» (Казакова Ю.В.) и др., где учащиеся оценивали практическую значимость полученных в ходе занятий знаний, результаты своей деятельности, эмоциональное воздействие мероприятия. В соответствии с требованиями ФГОС осуществлена как промежуточная, так и итоговая рефлексия на занятиях Шевелевой В.С., Ковалевой К.Н., Белоусовой Д.В., Брылиной С.В., Казаковой Ю.В.

Проведению всех занятий предшествовала большая подготовительная работа: творческие группы воспитанников занимались исследованиями, собирали информацию, готовили презентации и выступления, создавали рисунки, учили стихи, представляли результаты своей работы.

В ходе педагогического наблюдения отмечалась высокая активность воспитанников, желание работать в команде, проявить себя и внести свой вклад в общее дело, положительный эмоциональный настрой во всех классах. Небольшие организационные недочеты выявлены в 11а классе (воспитатель Белоусова Д.В.), 9 классе (воспитатель Гаврилова Г.В.), 7б классе (воспитатель Казакова Ю.В.).

Все мероприятия носили продуктивный характер, были подготовлены проект выступления «Решения глав условных государств», – 9 класс, воспитатель Гаврилова Г.В., пиктограмма «Современная молодежь», – 11А класс, воспитатель Белоусова Д.В.,

синквейны «Герой, Антигерой, Современник», – 7А класс, воспитатель Казакова Ю.В., выставка рисунков «Твори добро», –2 класс, воспитатель Иванова И.В., кодекс «Правила доброты»– 5 класс, воспитатель Черниховская А.И., алгоритм успешного выбора профессии, –10 класс, воспитатель Гундар Г.А.

Высоким методическим уровнем, организационной четкостью проведения, глубиной подобранного материала отличались мероприятия Гавриловой Г.В., Брылиной С.В., Казаковой Ю.В., Колпаковой Н.Н, Шевелевой В.С. Педагоги несколько раз ставили своих воспитанников в ситуации морального выбора, что в свою очередь имеет большое значение в формировании личности подростков. Проблемы, озвученные на мероприятии Брылиной С.В., поставили задачу не только перед шестиклассниками, но и учащими всей школы. Листовки «Беречь и сохранять воду», которые в ходе воспитательного часа выпустили воспитанники 6-ого класса, дали старт школьной акции «Бери воду!».

Все мероприятия были построены с учетом социального опыта воспитанников, в качестве примеров использованы реальные жизненные ситуации.

Результативность любого мероприятия начинается с умения педагога определить цель конкретного занятия и предполагает движение от цели к отбору содержания, а затем к выбору форм организации познавательной деятельности обучающихся. Именно цель определяет формы, способы и характер взаимодействия воспитателя и воспитанников. Основным, методическим затруднением, по результатам анализа проведенных мероприятий по-прежнему остается целеполагание. Суть проблемы заключается в том, что воспитатель ставит перед своими воспитанниками собственную цель. Эта проблема отмечена у Ковалевой К.Н., Крыжовой Н.В., Белоусовой Д.В., поэтому на планерном совещании, которое проведено в форме круглого стола 22 марта 2022г. еще раз обращено внимание на этот важный этап занятия. Воспитатели Колпакова Н.Н., Брылина С.В. продемонстрировали приемы целеполагания, использованные во время проведения своих открытых мероприятий. Кроме того, были просмотрены видеонарезки «Лучшие педагогические находки», в которых продемонстрированы приемы целеполагания воспитателями Овчаренко И.В., Казаковой Ю.В.

Вторым важным замечанием является использование средств ИКТ в течение всего занятия, что не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (воспитатели Черниховская А.И., Гундар Г.А., Ковалева К.Н.).

Обобщая вышесказанное можно сделать следующие выводы:

1. Цель методической недели была достигнута, проведенные мероприятия отвечали поставленной теме, задачи реализованы. Методы и приемы, используемые во время занятий, способствовали воспитанию нравственности и духовности обучающихся.
2. Тематика проведенных воспитательных часов соответствовала методической теме и имела место в общей цепи воспитательных мероприятий класса.
3. На примере выявленных методических ошибок каждый педагог смог провести самоанализ собственной воспитательной деятельности в классе, осуществить коррекцию своей работы.
4. Учитывая выявленные недостатки в методике проведения занятий, воспитателям Черниховской А.И., Гундар Г.А., Ковалевой К.Н., Крыжовой Н.В., Белоусовой Д.В. рекомендовать углубить самообразование по теме «Целеполагание как основа построения определенного дидактического процесса, гарантирующего достижение качественного результата за определенное время».
5. В целях совершенствования компетенции педагога в вопросе организации этапа целеполагания на воспитательном мероприятии на ближайшем методическом объединении организовать обучающие мастер-классы. Привлечь к проведению мастер-классов Колпакову Н.Н., Брылину С.В., учитывая их положительный опыт в данном вопросе.

6. Сабирзановой Е.П., Гундар Г.А. усилить контроль и оказать помощь в устранении методических ошибок при проведении занятий в соответствии с ФГОС Ковалевой К.Н., Крыжовой Н.В., Белоусовой Д.В.

7. Воспитателям обратить особое внимание на здоровьесберегающие технологии в области использования ИКТ в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.