

Урок 7. Курыканы.

Цели:

- формирование представлений о вкладе далеких предков в культуру региона;
- воспитание уважения к традициям народов Прибайкалья в ходе ознакомления с их культурой;
- формирование умения представлять собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации конкретные факты.

Оснащение: мультимедийное оборудование, презентация, атлас

Форма проведения: Эвристический диалог.

План:

1. Вступление. Создание мотивации.

2. Кто такие курыканы:

- 1) занятия;
- 2) жилища;
- 3) письменность и искусство;
- 4) борьба с киданями, тюрками, монголами.

3. Заключение.

1. Создание мотивация:

1 вариант: Китайские упоминания народа гулигань

В китайских летописях и поэзии VII-IX веков встречаются упоминания народа гулигань, чье название обычно считается китайской передачей термина курыкан. По китайским данным гулигань проживали вблизи "северного моря", под которым чаще всего понимается оз. Байкал. По мнению историков это древнетюркская народность, жившая в Прибайкалье в VI-XI вв. нашей эры. "Строевого войска" гулигань имели пять тысяч человек. Управлял народом правитель с титулом сыцзинь, китайская форма тюркского титула тыгин. В одном упоминании говорится, что "в стране гулигань двое сыцзинь живут вместе". В VI-X веках границы территории, населенной курыканами, проходили по низовьям Селенги, долине Баргузина, Тункинской долине, верховьям Лены и Ангары.

- Какие вопросы могут возникнуть при чтении текста?

- Чем этот китайский текст VII-IX веков может быть интересен нам?

Вопросы, которые возникают у учащихся (определенный запас знаний есть на основе изученных тем):

2 вариант: Рассмотрите фотографии. Это наскальные рисунки у села Шишкино(1-3), часть городищ (4) и орудия из кости, железа(5-6), черепки глиняной посуды (6) из пещер Байкала и других мест.



1



2



3



4



5



6

1. О чем могут рассказать рисунки? Сравните рисунки с более ранними изображениями? (урок 5)
2. Городища – что это? Предположите, кто и зачем строил городища?
3. О чем могут рассказать орудия, черепки?
4. Кому принадлежат рисунки, орудия?
5. Предположите, когда происходили эти события?

2. На основе предложенных вопросов строится дальнейшая часть урока:

Кто такие курыканы? Этническая принадлежность курыкан до сих пор вызывает споры - одни исследователи считают их тюркоязычными, другие - монголоязычными. Третьи, чьей точки зрения придерживаются в настоящее время многие ученые, считают, что курыканы являлись племенным союзом, состоящим из трех родов - тюрков, тунгусов (эвенков) и протобурят. Каждый из родов представлял отдельную группу, во главе которой стоял вождь - "сыгин"(тыгин), а возглавлял все три группы Великий сыгин. Господствующую роль в союзе играли тюрки, а тунгусы и протобуряты занимали подчиненную роль.

Среди многочисленных племен Восточной Сибири в первом тысячелетии этот народ был самым сильным и многочисленным в Прибайкалье.

Курумчинская культура. О культуре курыкан мы узнаем из письменных источников, а также по раскопкам поселений, городищ, стоянок, могильников и по наскальным рисункам. В истории культура курыкан вошла как курумчинская культура.

1) Занятия. Археологические раскопки свидетельствуют, что основным занятием курыкан являлось скотоводство. Они разводили лошадей, крупный рогатый скот, овец и даже верблюдов. Для повышения продуктивности своих пастбищ, курыканы первыми в Восточной Сибири применили искусственное орошение сенокосных угодий.

Курыканы стали первыми земледельцами в Прибайкалье. Возле их поселений археологи встречают следы древней пашни, где выращивали просо, пшеницу, рожь, коноплю. До сих пор сохранились остатки ирригационных сооружений курыкан на о. Ольхон и в некоторых других местах.

Курыканы умели плавить "сыродужное железо" и изготавливать из него орудия. Плавка велась в глинобитных горнах или специальных ямах. В горнах руду закладывали слоями, пересыпая их древесным углем, и поддували воздух. Широко было распространено кузнечное ремесло. Из железа курыканы изготавливали наконечники, ножи, копья, топоры, кольчуги и другие предметы. Результат анализа наконечников стрел и ножей показал содержание 99,43 % железа, что свидетельствует о высоком уровне развития ремесла.

Знал этот народ и производство глиняной посуды.

2) Жилища. Курыканы вели полукочевой образ жизни и имели поселения. Они жили в постройках типа землянок и полуземлянок. Землянки четырехугольной или круглой формы, стены и пол покрыты берестой, а крыша — корой лиственницы. Были и жилища из жердей, поставленных вертикально и обмазанных сверху глиной с примесью соломы. Около жилищ находились ямы для хранения продуктов. У жилищ и поселений найдены кости животных: овец, лошадей, коров, коз, верблюдов. Много обнаружено изделий из обожженной глины— различные сосуды, горшки.

Курыканы оставили после себя и многочисленные укрепления - городища, которые, как правило, размещены в стратегических местах, в основном на вершинах гор, верхних частей мысов и утёсов. Мыс Харгой, западное побережье Байкала знаменит археологическими памятниками. Здесь сохранились остатки древней курыканской защитной стены.

Протяженность её 220 метров и высотой в отдельных местах до 1,5-2 метров.

3) Письменность и искусство. Курыканы знали письменность. Об этом говорят надписи на древнетюркском языке на дне глиняной посуды, на бараньих лодыжках из пещер Байкала, на скалах у Верхоленска.

Их искусство представлено многочисленными украшениями и предметами быта, найденными при раскопках. О высоком уровне культуры свидетельствуют наскальные

рисунки, обнаруженные в верховьях р. Лены у д. Шишкино, на о. Ольхон, на р. Унге вблизи улуса Нукуты, в долине р. Куды на горах Хашкай и Манхай.

4) Борьба с киданями, тюрками, монголами. В начале X века под давлением монголоязычных племен хори-туматов большая часть курыканских племен (в основном, тюркского происхождения) была вынуждена уйти на север, в район средней Лены, дав там начало формированию якутского народа. Монголоязычные курыкане остались, смешавшись с пришельцами. В результате всех этих процессов движения племен стал складываться современный бурятский народ.

3. Заключение

Подумайте, что связывает курыкан с сегодняшней историей нашего края?