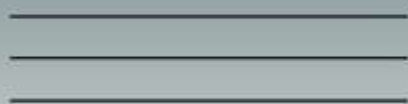


Рабочая тетрадь



ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



4 класс

*Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Школа-интернат №24 среднего (полного)
общего образования ОАО "РЖД"*

Рабочая тетрадь

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 класс

**Гайшет
2013**

Рабочая тетрадь «Основы светской этики» предназначена для обучающихся 4 класса.

Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Что такое настоящая дружба, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет? Все эти понятия станут доступны обучающимся.

Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

Ребусы, загадки, пословицы, притчи, рассказы, сказки ждут ребят. Список литературы, рекомендуемой для прочтения, кинематографическое наследие, рекомендуемое для просмотра, научат обучающихся делать правильный выбор в любой жизненной ситуации.

Задания по развитию речи повысят уровень речевого развития, сформируют коммуникабельную личность, соответствующую требованиям современного общества.

Гиннэ С. А.

Основы светской этики. 4 класс: рабочая тетрадь для обучающихся / С. А. Гиннэ; Тайшет, 2013.

Урок 1

Россия — наша Родина

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы после текста.



Фото 1



Фото 2

Слышишь песенку ручья?
Это – Родина твоя.
Слышишь голос соловья?
Это – Родина твоя.
Видишь звездочки Кремля?
Это – Родина твоя.
Школа, где твои друзья -
Это Родина твоя!
Руки матери твоей,
Звон дождей,
Шум ветвей,
А в лесу смородина –
Это тоже Родина!

М. Пляцковский



Фото 3



Фото 4

- ♦ Что автор стихотворения называет Родиной? Почему именно эти предметы ассоциируются у М. Пляцковского с Отечеством?
- ♦ Посмотрите на фотографии 1, 2. Какое дерево ассоциируется у вас с Родиной? Почему?
- ♦ Почему люди называют березку красавицей русских лесов?
- ♦ Опишите русскую березку в разные времена года

Зима _____

Весна _____

Лето _____

Осень _____

Какая игрушка (фото 3, 4) ассоциируется у вас с Родиной? Почему?

Домашнее задание: узнайте историю русской матрешки и куклы Барби, напишите кратко, раскрась матрешек.



Урок 2

Что такое светская этика?



1. Распределите качества человека по колонкам:
 честность, трудолюбие, хвастливость, завистливость,
 заботливость, грубость, задиристость, эгоистичность,

Положительные	Отрицательные
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



1. Солнце является символом доброты. Почему?
 Расскажите о трех добрых поступках.

Ваш добрый поступок



**Добрый поступок
 незнакомого вам
 человека**



Добрый поступок друга

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Урок 3

Культура и мораль



Фото 1



Фото 2



Фото 3



1. Просмотрите короткометражный фильм «Тимуровцы» из киножурнала «Ералаш», ответьте на вопросы.

- ♦ Добрый или злой поступок совершили тимуровцы?
- ♦ Что у них получилось?
- ♦ Почему так произошло?
- ♦ Напишите о том, какой вывод можно извлечь из ситуации.

2. Вспомните другие фильмы из киножурнала, которые учат нас поступать правильно.

2. Докажите, пользуясь сюжетом фотографий, что добрые дела вершить несложно

3. Домашнее задание

Составьте перечень моральных правил, принятых в

Урок 4

Особенности морали



Фото 1



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

1. Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой — главное правило морали.

Согласны ли вы с ним?

Перечислите поступки людей, которые вас обижают.

2. Перечислите поступки, за которые человека наказывает закон

3. Перечислите качества, за которые осуждают окружающие

4. Как вы понимаете значение пословиц? (рис. 1, 2, 3, 4)

5. Посмотрите эпизод серии «Проверка» из мультфильма «Смешарики». Ответьте на вопросы.

Какую ошибку совершил Крош? Какой урок можно извлечь из ситуации?

Урок 5,6

Добро и зло



Китагава Утамаро 1753-1806 "Красавица Осомэ из дома Абура-я".

1. Добро, сделанное тайно, вознаграждается явно.

Японская пословица

Как вы понимаете смысл японской пословицы?
Подберите синонимичную русскую.

Почему ко многим иноязычным пословицам мы можем подобрать синонимичную русскую?



«Русская красавица»
Нагорнов В. А.

2. Посмотрите короткометражный фильм «Индийские йоги, кто они?» из киножурнала «Ералаш». Ответьте на вопросы.

- Почему мальчишки, сидящие за последней партой, подкладывали кнопки «новенькому», приехавшему из Индии? Обоснуйте свое мнение.

- А) Метод проверки стойкости характера «новенького»
Б) Привлекла внимание чалма на голове приехавшего из Индии мальчика



В) Другая причина

Рис. 1

- Почему они поверили, что чудодейственная сила чалмы позволяет «новенькому» не чувствовать боли?

А) Они никогда не носили чалмы на своей голове, видели ее только на голове индийских йогов по телевизору.

Б) Другая причина



Рис. 2

Урок 7,8

Добротель и порок



Мальчик просит списать домашнюю работу у девочки.

Какие качества проявляются у мальчика?

Как бы вы поступили на месте девочки?

Какой ответ девочки будет добротельным?

Дай списать!

Посмотрите отрывок из мультфильма «Золушка». Кого из героев вы бы назвали добротельным? Какими качествами они обладают?



Личностные качества каких героев вы бы назвали порочными?

Золушка. Русский мультфильм.

Сравните героев русского и американского мультфильмов. Что общего? В чем различия?

Составьте синквейн на тему «Добротель»

Добротель



Золушка. Американский

Урок 9

Свобода и моральный выбор человека

- Человек всегда может сделать выбор.
- Выбор, направленный во благо другому – это и есть «моральный выбор».



Рекомендуем
прочитать:
В. Драгунский «Он
живой и светится»



Представьте ситуацию:

Человек ограбил банк, его нашли, привели в полицию.

Зачем вы совершили грабеж?

У меня смертельно больна мама, нужны деньги на операцию, если бы я этого не сделал, то не дал бы ей шанса выжить.

- Оправдывает ли преступника его признание?

- Как бы вы поступили на его месте? Напишите сочинение.

- На рисунке изображен щенок. Что с ним произошло? Как можно объяснить его поведение? Возможна ли такая ситуация для человека? Как, по вашему мнению, должен повести себя человек?

Проиллюстрируйте свои ассоциации, связанные с темой урока.

Урок 10



Крылов Иван
Андреевич



Иллюстрация к басне
«Свинья под дубом»



Мир в твоих руках



Просто жизнь



Свобода и ответственность

1. “Люблю, где случай есть, пороки пощипать”
И.А.Крылов

- Как вы понимаете слова баснописца?

2. Прочитайте басню, проанализируйте ситуацию.

СВИНЬЯ ПОД ДУБОМ

Свинья под Дубом вековым

Наелась желудей досыта, до отвала;

Наевшись, выпалась под ним;

Потом, глаза продравши, встала

И рылом подрывать у Дуба корни стала.

“Ведь это дереву вредит”,

Ей с Дубу ворон говорит:

“Коль корни обнажишь, оно засохнуть может”.-

“Пусть сохнет”, говорит Свинья:

“Ничуть меня то не тревожит;

В нем проку мало вижу я;

Хоть век его не будь, ничуть не пожалею,

Лишь были б желуди: ведь я от них жирею”.-

“Неблагодарная!” примолвил Дуб ей тут:

“Когда бы вверх могла поднять ты рыло,

Тебе бы видно было,

Что эти желуди на мне растут”.

—
Невежда также в ослепленье

Бранит науки и ученье,

И все ученые труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

- Какой порок высмеивает баснописец в произведении? Каким образом басню И. Крылова можно связать с темой урока?

3. Назовите персонажей, которые задействованы в басне? Чьи качества добродетельны, чьи порочны _____

Урок 11

Моральный долг

- Прочитайте стихотворение Агнии Барто, ответьте на вопросы после текста.



Кадр из фильма «Шел автобус пятый номер» (киножурнал «Ералаш»)



Рекомендуем прочитать:



ЛЮБОЧКА

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Кто не знает Любочку?
Любу знают все.

Девочки на празднике
Соберутся в круг.
Как танцует Любочка!
Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка
И ленточка в косе,
Все глядят на Любочку,
Радуются все.

Но если к этой Любочке
Вы придете в дом,
Там вы эту девочку
Узнаете с трудом.

Она кричит еще с порога,
Объявляет на ходу:
— У меня уроков много,
Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае —
Она билета не берет.
Всех локтями раздвигая,
Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:
— Фу! Какая теснота! —
Говорит она старушке:
— Это детские места.
— Ну садись, — вздыхает та.

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Вот такая Любочка
Во всей своей красе.

Случается, что девочки
Бывают очень грубыми,
Хотя необязательно
Они зовутся Любами.

- Встречались ли в вашей жизни люди, похожие на Любочку? Как вы относитесь к таким людям? Составьте свод правил поведения, который поможет таким людям изменить себя.

Ужасная несправедливость

Аня была в гостях у Даши. Девочки долго играли в дочки-матери, а когда Аня ушла, то Даша обнаружила, что у нее пропало два платья ее любимой куклы. Всю квартиру Даша осмотрела, а нарядов так и не нашла.

– Это уж точно Аня в карман себе положила и унесла, – заподозрила она.
– Ну, я ей покажу.

Она выбежала во двор и, подойдя к Ане, громко сказала:

– Ты нечестная. Ты тихонько взяла и унесла платья моей куклы. Отдавай немедленно их назад!

– Я не брала у тебя ничего. Вот, можешь проверить, – сказала Аня и показала свои карманы.

– Ты уже успела где-нибудь их спрятать, – сказала Даша. – Я с тобой больше не дружу. Я всем расскажу, какая ты. С тобой никто играть не будет.

С того дня про Аню по двору поползли всякие слухи и сплетни. Девочки во дворе прятали от нее своих кукол и не хотели с ней играть.

Через месяц, убирая квартиру, Дашина мама нашла за диваном два платья, те самые, которые Даша считала украденными. Стыдно стало Даше за свои несправедливые подозрения и обвинения в воровстве, но извиниться она не стала, побоялась признаться и сказать всем девочкам, что ошиблась. Вот и получалось, что платья давно уже найдены, а с Аней по-прежнему никто не играл. Сначала Даша трусливо молчала, видя несправедливое отношение к Ане, а потом не выдержала. Она вынесла из дому свою любимую куклу со всеми нарядами и, протянув ее Ане, сказала:

– На, возьми, она твоя. Прости, я была неправа и несправедлива к тебе.

Андрианов М. А. Философия для детей (в сказках и рассказах)

Анализ сказки

- Почему Даша поспешила несправедливо обвинить Аню в воровстве? Как вы относитесь к ее поступку?

– Почему Даша решила не извиняться и не захотела исправлять допущенную несправедливость по отношению к Ане?

– Справедливо обошлись дети во дворе с Аней?



Рекомендуем
посмотреть:
Фильм «Чучело»,
режиссер Ролан Быков



Урок 13

Альтруизм и эгоизм

Притча о счастье



Счастье бродило по свету и всем, кто ему встречался на пути, Счастье исполняло желания. Но однажды Счастье провалилось в яму и не смогло выбраться. К яме подходили люди и загадывали свои желания, а Счастье, естественно, выполняло их.



Однажды к яме подошёл молодой парень. Он посмотрел на Счастье, но не стал ничего требовать, а спросил:

- Тебе-то, Счастье, чего хочется?
- Выбраться отсюда, - ответило Счастье.

Парень помог ему выбраться и пошёл своей дорогой. А Счастье побежало за ним...

- Как вы понимаете смысл притчи?
- Кто в притче обладает альтруистическими качествами? Кто эгоистическими?



-Как ты понимаешь смысл пословиц:

Люблю тебя, когда я у тебя; постыл ты мне, когда ты у меня.

После нас хоть трава не расти!

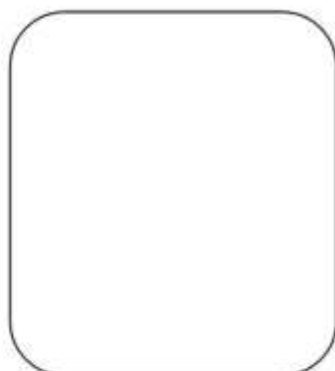
Давай жить сообща; ты купишь, а есть вместе будем.

**Рекомендуем
прочитать:
В. В. Голявкин
«Путешественник»**

Вспомни и запиши три пословицы об альтруизме.



Напишите сказку об эгоизме и альтруизме, нарисуйте к ней иллюстрацию.



Урок 14

Дружба

Угадайте имена сказочных героев



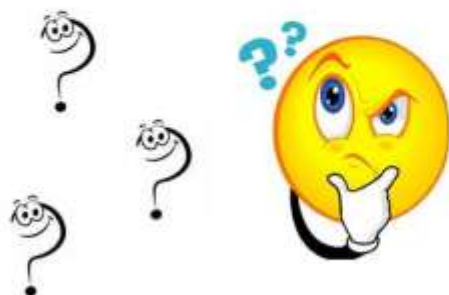
1. Самый добрый кот на свете, мечтают о том, чтобы все дружно жили. _____
2. И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться. _____
3. Он в Италии родился, Он своей семьёй гордился. Он не просто мальчик-лук, Он надёжный, верный друг. _____

Напишите 3 пословицы на тему «Дружба»



Отгадай пословицу, зашифрованную в ребусе.





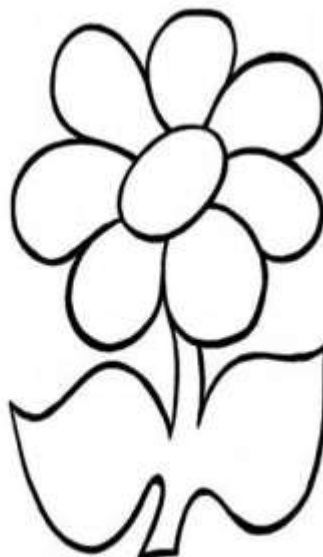
Урок 15

Что значит быть моральным?

Рекомендуем
прочитать:
В. Катаев «Цветик-
семицветик»



Пивоварова И. «День
Защиты Природы»



Словарный диктант:

Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, между различными идеалами, к которым он стремится

Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм

Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, доходов, наград и наказаний...

Нравственная, жизненная позиция, которая требует от человека совершения бескорыстных поступков ради других людей

Отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах

Черта характера личности и ее действия, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор

Представьте себе ситуацию: у вас остался последний лепесток на цветке желаний, как бы вы им распорядились? Почему? Напишите сочинение. Какие бы вы еще желания загадали бы? Раскрасьте цветок и напишите на лепестках желания.

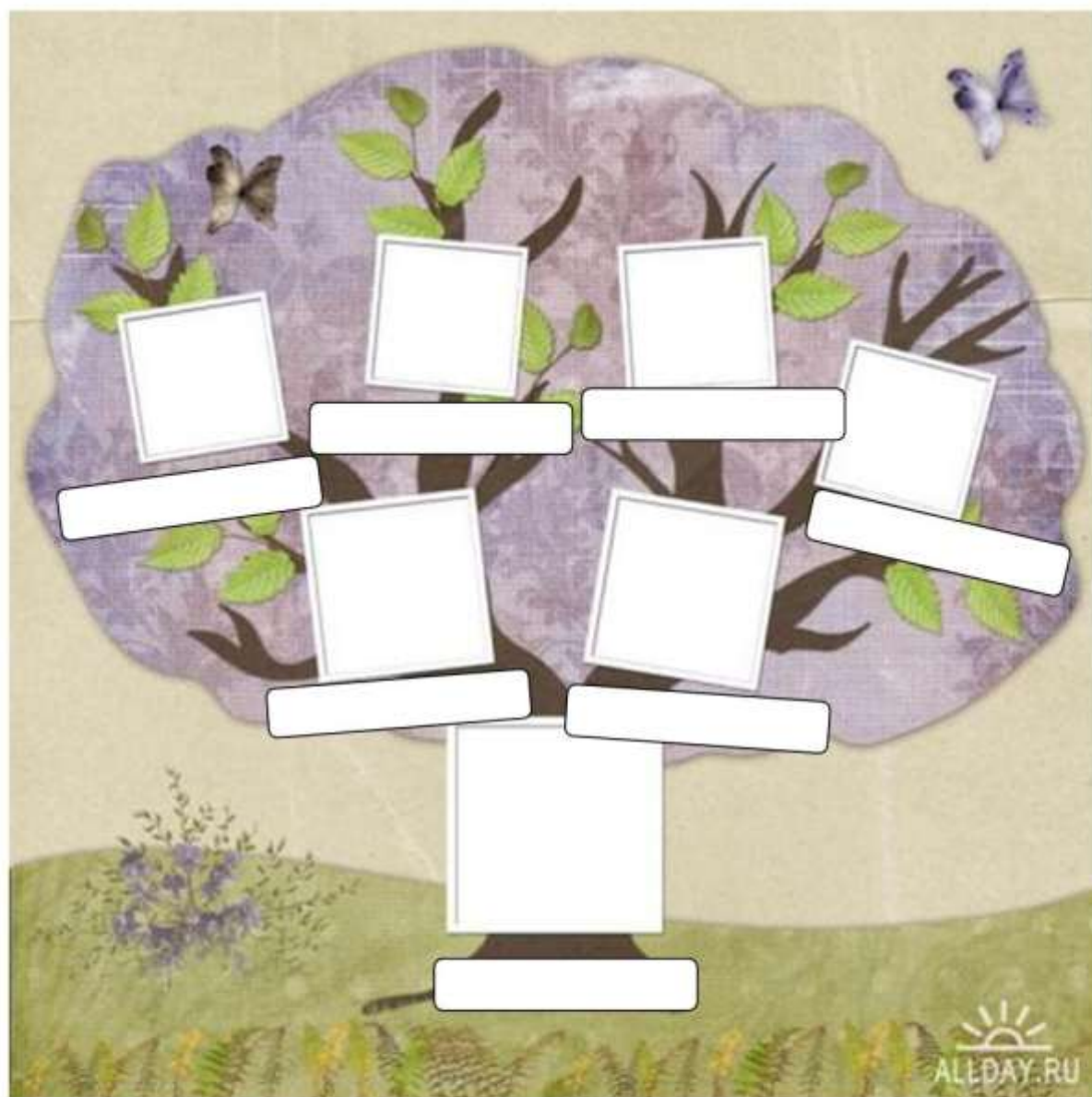
Урок 18

Род и семья—исток нравственных отношений

Соедините
друг с другом
соответст-
вующие по-
нятия в стол-

Прабабушка
Прадедушка
Бабушка
Дедушка
ди
Дядя
Тетя
Двоюродный брат

Папин брат
Сын твоей тети
Мама твоего дедушки
Дочь твоего дя-
Дедушка твоего отца
Мама твоей мамы
Мамин папа



Постройте генеалогическое древо своей семьи, вклейте фотографии своих близких родственников и свою. Расскажите о своем предке, чьим именем гордится ваша семья.

Урок 20

Золотое правило нравственности



В поступках, привычках, отношениях с людьми проявляются наши черты характера. Одни можно назвать хорошими, другие – плохими. Они иногда борются в нашей душе, а какое победит – решаешь сам ты.

Не делай человеку того, чего не желаешь себе. И тогда исчезнет ненависть в государстве, исчезнет ненависть в семье...

Какие качества ты считаешь хорошими, а какие плохими?



Конфуций

2. Какие черты характера тебе мешают, а какие ты бы хотел приобрести?



Хочу избавиться

Хочу приобрести

3.



Как понимаешь слова?
Посеешь поступок – пожнёшь привычку.
Посеешь привычку – пожнёшь характер.
Посеешь характер – пожнёшь судьбу.

Урок 21

Стыд, вина и извинение

Советуем прочитать:
Л.Гераскина «В стране
невыученных уроков»

Л.ГЕРАСКИНА

В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

(художник: автор(ы))



Рисунок В.Кафтанова



Советуем посмотреть:
Мультфильм «Опять двойка».
Режиссеры: Евгений
Райковский, Борис
Степанцев



Шесть ситуаций для обсуждения.

1 ситуация. Антон в столовой случайно толкнул другого мальчика. Мальчик толкнул Антона.

2 ситуация. Маше в автобусе подруга случайно наступила на ногу и пошла дальше. Маша обозвала подругу.

3 ситуация. В классе происходит ЧП: Глеб сорвал кран с огнетушителя и залил пеной весь пол в кабинете химии. Учитель просит виновника признаться и привести класс в порядок. Но никто не признается.

4 ситуация. Марина опоздала на урок.

5 ситуация. Виктор забыл поздравить дедушку с днем рождения и вспомнил об этом только на следующее утро.

6 ситуация. Валентина нечаянно разбила красивую вазу в гостях у одноклассницы.

2. Напишите мини-сочинение продолжение истории с героем картины Решетникова «Опять двойка».

3. Подберите пословицы и поговорки соответствующие обсуждаемой теме.

Какие сказки, рассказы о стыде, вине, извинениях вы помните? (Укажите название и автора)

Урок 23

Какую ошибку
совершил автор
объявления:



Советуем прочитать:
М. Е. Салтыков-Щедрин «Пропала совесть»



Советуем посмотреть:
Мультипликационный
сериал «Лунтик»,
Серия «Совесть»



Совесть

Притча о Совести

Жил-был человек, хорошо себе жил, благополучно жил, вопросами высокими не рушил себя. А тут какой-то прохожий возьми и скажи ему:

- Совесть ты потерял!

- Совесть? А что такое совесть? Я совести не знаю...

И огорчился человек:

- Всё у меня есть, а совести нет, потерял я её... А какая она – эта самая совесть? Какой вид имеет?

Печалился, печалился да и пошёл по свету совесть свою искать. Бродил, бродил, видит – человек на дороге лежит, грязный, израненный, окровавленный – смотреть страшно... Все мимо него спешат – подойти боятся. А искатель этот остановился – как человека на смерть оставить? Поднял его, раны его омыл, на себе понёс... Так он и нашёл свою совесть, грязную, окровавленную, измученную...

- ♦ Что такое совесть? Как образом можно определить, имеет ли человек совесть?
- ♦ Какие поступки человека позволили бы вам назвать человека бессовестным?

- ♦ Какие поступки никогда не позволят вам совершить ваша совесть?

Урок 24-25

Нравственные идеалы

Расскажите о русских богатырях, изображенных на картине В. М. Васнецова



Добрыня Никитич



Илья Муромец

Алеша Попович

**Рекомендуем
посмотреть:**
Фильм
режиссёра Алексан
дра Серого
«Джентельмены
удачи»

**Рекомендуем
прочитать:**
В. Железников
«История с
азбукой»

Кого из известных людей вы бы могли назвать русскими богатырями? Почему?



Кого вы бы могли назвать своим нравственным идеалом?

Урок 26

Образцы нравственности в культуре Отечества



Рекомендуем
прочитать:



Словарный диктант

а) Это только то действие человека, которое он совершает, руководствуясь нравственными идеями и ценностями.

б) Это тяжёлое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми

в) Это достойные уважения и гордости моральные качества личности. Это доброе имя человека, его незапятнанная репутация. и

т.п. _____

г) Это осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе

д) Это переживание осуждения или одобрения собственного поступка, даже если он только задуман _____

Кого из участников Великой Отечественной войны вы считаете своим нравственным идеалом. Почему?

Расскажите о своих предках, участниках Великой Отечественной войны.

Урок 27

**Исправьте ошибки
хозяйина дома:**



Английская шутка:

«Если вы в гостях,
возьмите большой
кусок говядины и
уйдите не
прощаясь...»

**Рекомендуем
прочитать:
Б. Заходер «Очень
вежливый индюк»**



Этикет

Посмотрите короткометражный фильм из журнала «Ералаш» «Ну, почему мы так говорим?» Ответьте на вопросы.

Что рассмешило вас во время просмотра? Почему мальчик именно так рассказывал происшедший случай?

Посмотрите короткометражный фильм из журнала «Ералаш» «Царевна Несмеяна»

- Что необычного в поведении мальчика? Почему клоун Олег Попов не смог рассмешить царевну Несмеяну, а ученик 5 класса Петя Ручкин смог?

Перечислите ошибки, которые допустил ученик во время обеда

Составьте перечень правил повседневного этикета.

Урок 28

Семейные праздники



Какие праздники для вашей семьи являются традиционными?



Какой праздник вы можете назвать своим любимым?

Какой подарок вам хотелось бы получить в этот праздничный день?



Расскажите о праздничном дне, который останется в вашей памяти на всю жизнь?





Рекомендуем
прочитать:
В. Драгунский
«Сестра моя Ксения»



Урок 29

Жизнь человека—высшая нравственная ценность



Они несут
ответственность за
нашу жизнь

Тест. Выберите ответ, соответствующий вашему мнению, обоснуйте выбор.

1. Обеспечить жизнь без войны – задача

А.) каждого человека

Б.) общества

В.) государства

2. В процессе жизни каждый человек

А.) переезжает на новое место

Б.) получает 3 – 4 профессии

В.) утверждается как личность

Г.) создаёт свою биографию



Высшей ценностью для человека является

А.) умение танцевать

Б.) его жизнь

В.) материальные ценности

Г.) природа



Жизнь каждого человека бесценна для общества, так как

А.) каждый человек создаёт художественные произведения

Б.) каждый человек неповторим

В.) каждый человек может сделать научное открытие

Г.) каждый человек может открыть новые страны



