



Скоро в школу!

“Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?”

- 1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.**
- 2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.**
- 3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.**
- 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.**
- 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.**
- 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.**
- 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.**
- 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.**
- 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.**
- 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.**
- 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.**
- 12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.**
- 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.**
- 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.**
- 15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.**

**Занесите свои ответы в табличку:
если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой
черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.**

1	2	3	4	5
1/ +	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

До 4 баллов —

у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5-10 баллов —

лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше —

было бы неплохо посоветоваться детским психологом.

1

Необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.

2

Нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.

3

Предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями

4

Есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учителем, надо обратить внимание на сюжетные игры.

5

Ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

Ситуация в школе

При отсутствии у родителей правильных представлений о готовности к школьному обучению дети приходят в школу с навыками чтения и счета,

НО

- у 35–40% из них не развита мелкая моторика

- у 60% – устная речь

- у 70% первоклашек не сформировано умение организовать свою деятельность

Готовность ребёнка к обучению в школе

- **физическая**
- **педагогическая**
- **психологическая**

Готовность ребёнка к обучению в школе

физическая

Физическая готовность.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

В первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни.

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.



Физиологическая готовность

Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:

- беременность и роды протекали с осложнениями;
- ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.

Двигательное развитие

Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал быстро при письме.

Развитие моторики



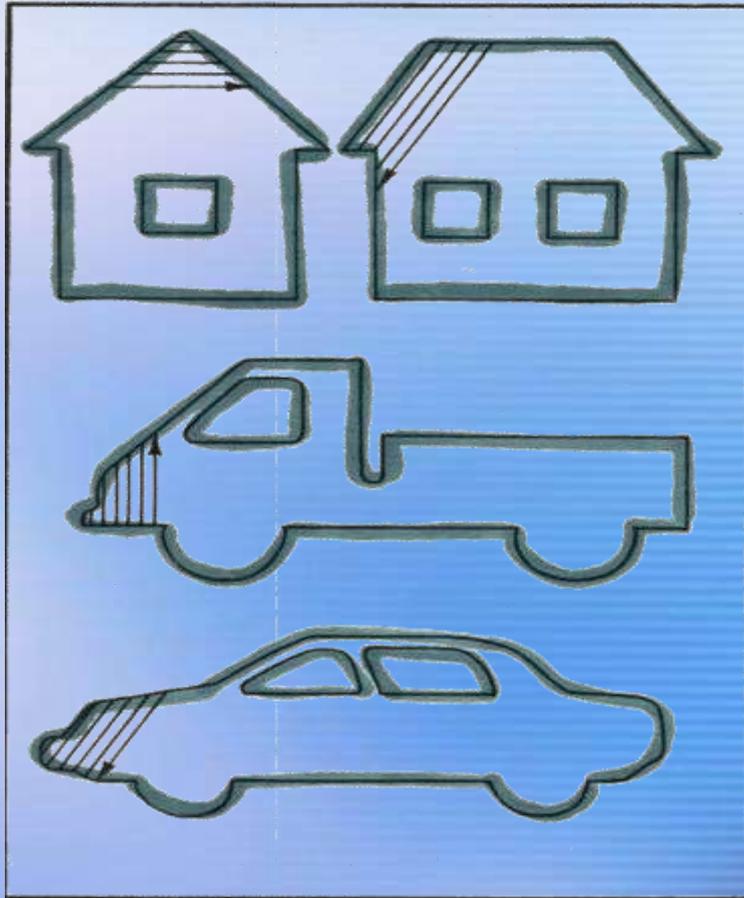
Развитие моторики

Дорисовать, обвести по контуру



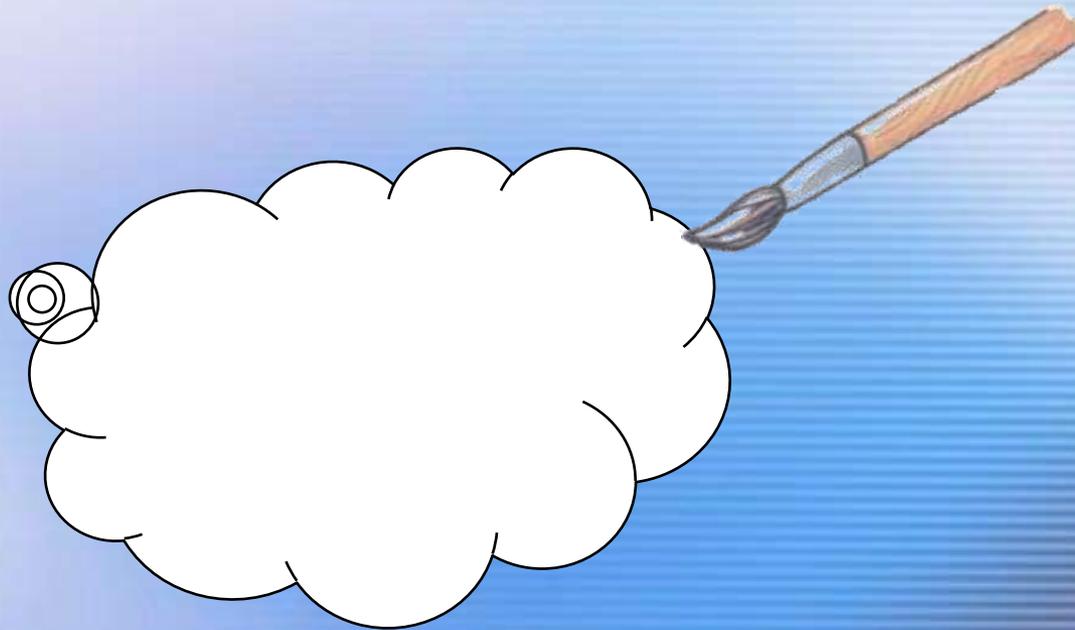
Развитие моторики

Заштриховать рисунок



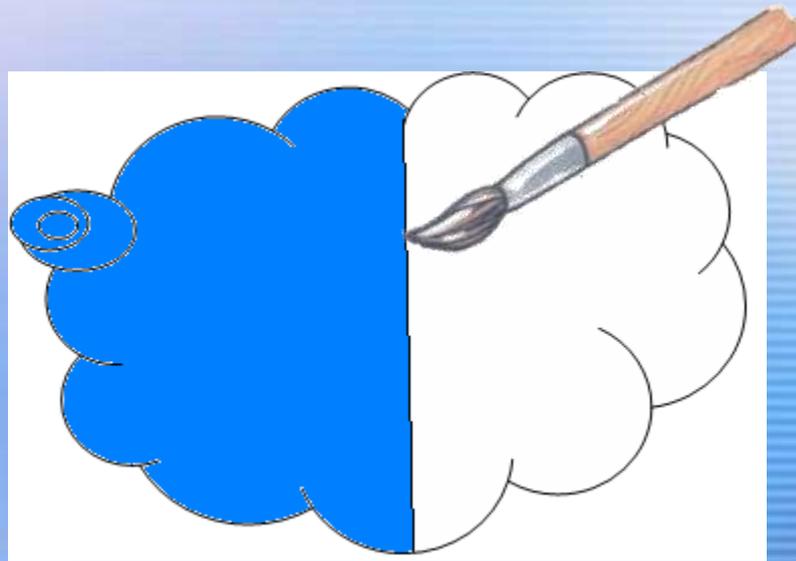
Развитие моторики

Обведение рисунка тонкой кисточкой



Развитие моторики

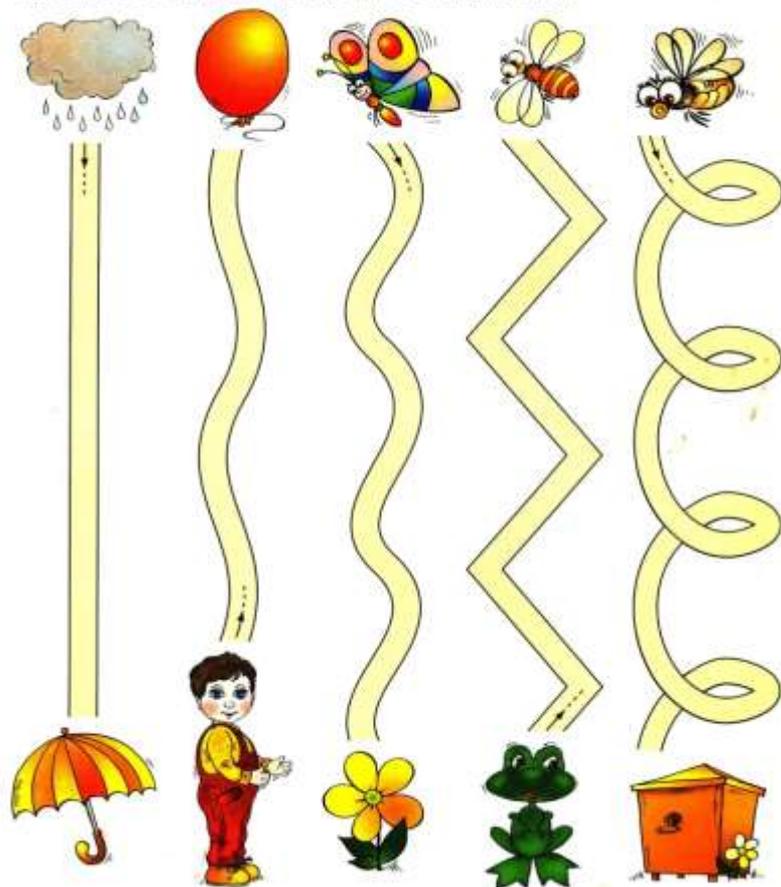
Разукрашивание рисунков акварелью



Рисование линий различной формы и сложности



Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.



Развитие моторики

- **Вырезание**
- **Обрывание**
- **Лепка**
- **Нанизывание**
- **Конструктор**
- **Сортировка крупы**



Готовность ребёнка к обучению в школе

педагогическая

- **свой адрес и название города, в котором он живет;**
- **название страны и ее столицы;**
- **имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;**
- **времена года, их последовательность и основные признаки;**
- **названия месяцев, дней недели;**
- **основные виды деревьев и цветов.**
- **различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери;**
- **пересчитывать группы предметов в пределах 10;**
- **увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов;**
- **сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно;**
- **объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.**

Готовность ребёнка к обучению в школе

Психологическая ГОТОВНОСТЬ:

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ**
- **ВОЛЕВАЯ**
- **КОММУНИКАТИВНАЯ**
- **МОТИВАЦИОННАЯ**



Для готовности к школьному обучению
не принципиально,
на самом деле, умеет ли ребенок
читать или считать.

Но есть вещи,
принципиальные для учебы
в школе.



Фонематический слух

деди	(дети)
сима	(зима)
клубок	(клубок)
кнга	(книга)





Память

Жили-были три поросенка: Хрюша, Пятачок и Бублик. Хрюша толще Пятачка, а Пятачок толще Бублика.

Если для того, чтобы точно воспроизвести текст, ребенку потребуется прослушать его не более 3 раз, беспокоиться не о чем.

Ориентация в пространстве

Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками, в одном есть занавеска, в другом - нет. Забор: справа грушевые деревья, слева - яблони. Из трубы идет дым. В левом углу - солнце, в правом - птицы и т. д..



Качество детского рисунка

Всего 10-15 минут в день работы с книжкой-раскраской - и многие школьные проблемы будут решены еще до поступления в первый класс!

Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить музыку, которая помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение



Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,**
- принять решение о начале деятельности,**
- наметить план действий,**
- выполнить его, проявив определенные усилия,**
- оценить результат своей деятельности,**
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.**

Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою позицию, подчиняться или руководить.



Мотивационная готовность

Наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника

- *Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.*
- *Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.*
- *Не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.*

**Что такое
Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования?**

**Это - совокупность требований,
которые обязательно должна
выполнить каждая школа,
организуя процесс обучения и
воспитания**

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения

Стандарты второго поколения

Формировать, давать знания

Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе
главными стали не знания, а
умения ими пользоваться!

