

Темы проектов по географии

| № | Направление ПД | | Примечание |
|-----|--|----------|---|
| 1. | Из истории географии. | 5-7 кл | Создание презентации, реферата |
| | | 8-9 кл | Создание слайд-шоу, реферата, видеоролика. |
| 2. | Виртуальная экскурсия. | 5-7 кл | Создание презентации, путеводителя |
| | | 8-9 кл | Создание слайд-шоу, видеоролика. |
| 3. | Внеклассное мероприятие по географии. | 5-7 кл | Создание сценария, участие в проведении. |
| | | 8-9 кл | Создание сценария, проведение мероприятия. |
| 4. | Куда поехать отдыхать? (путешествовать) | 5-7 кл | разработка маршрута, описание |
| | | 8-9 кл | разработка маршрута, описание, сравнение с другими объектами с целью доказательства преимуществ. |
| 5. | Экологическая проблема. | 5-7 кл | Описание сути проблемы, подтвердить её серьёзность, размещение. |
| | | 8-9 кл | Описание сути проблемы, размещение, пути решения, анализ предпринимаемых мер, прогноз развития ситуации. |
| 6. | Железнодорожный транспорт. | 7-11 | Описать, проанализировать: страницы истории строительства, станции, ж/д магистрали, развитие транспортной сети. |
| 7. | В мире географических объектов и явлений. | 5-7 кл | Описание, изучить, |
| | | 8-9 кл | Описание, исследование особенностей, сравнение с подобными объектами (явлениями). |
| 8. | Народы мира. (культура и обычаи разных народов) | 5-7 кл | Описание, определить связь с мировой культурой. |
| | | 8-9 кл | Описание, определить связь с мировой культурой. |
| 9. | Демография: вчера, сегодня, завтра. | 5-7 кл | Охарактеризовать процесс, объяснить сущность процессов |
| | | 8-9 кл | Охарактеризовать процесс, объяснить сущность процессов, прогнозирование событий и процессов. |
| 10. | Хозяйственная деятельность человека. Человек и хозяйство. | 5-7 кл | Охарактеризовать деятельность, объяснить сущность процессов. |
| | | 8-9 кл | Охарактеризовать деятельность, объяснить сущность процессов. |
| 11. | География моей малой Родины. | 5-11 кл. | Тайшет, Тайшетский район, Иркутская область. |
| 12. | Моя семья и география. | 6-11 | Анализ связи любых семейных событий с географической картой (рождение членов семьи, производственные связи, национальные и конфессиональные связи и т.п.) |
| 13. | Свободная тема. | 5-9 кл | |