

УРОК ПО ФГОС

Деятельность учителя	Деятельность ученика
<ul style="list-style-type: none"> – Проверяет готовность обучающихся к уроку. – Уточняет тему и цель урока. – Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. – Создает эмоциональный настрой на... – Формулирует задание... – Напоминает обучающимся, как... – Предлагает индивидуальные задания. – Проводит параллель с ранее изученным материалом. – Обеспечивает мотивацию выполнения... – Контролирует выполнение работы. – Осуществляет контроль; – Побуждает к высказыванию своего мнения. – Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке. – Дает: комментарий к домашнему заданию; – задание на поиск в тексте особенностей... – Организует: взаимопроверку; – коллективную проверку; – беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний; – оценочные высказывания обучающихся; – обсуждение способов решения; – поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий); – самостоятельную работу с учебником; – беседу, связывая результаты урока с его целями. – Подводит обучающихся к выводу о... – Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников. – Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке 	<ul style="list-style-type: none"> – Ставят цель деятельности, – Предлагают вариант формулировки темы урока – Выполняют задания в тетради. – По очереди комментируют... – Обосновывают выбор написания... – Приводят примеры. – Проговаривают по цепочке. – Выделяют (находят, подчеркивают, комментируют) . – Отвечают на вопросы учителя. – Выполняют задания по карточкам. – Называют правило, на которое опирались при выполнении задания. – Озвучивают понятие... – Выявляют закономерность... – Анализируют... – Определяют причины... – Формулируют выводы наблюдений. – Объясняют свой выбор. – Высказывают свои предположения в паре. – Сравнивают... – Находят в тексте понятие, информацию. – Слушают, делятся впечатлениями о... – Высказывают свое мнение. – Осуществляют: самооценку; самопроверку; взаимопроверку; – Формулируют конечный результат своей работы на уроке. – Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)