

**Федеральные государственные
образовательные стандарты:
основные понятия.**

**Федеральные государственные
образовательные стандарты
общего образования в контексте
государственной политики**

Инновационность ФГОС

- ✓ Идеология
- ✓ Структура
- ✓ Содержание



Идеология ФГОС

- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание
- ✓ Гражданская идентичность
- ✓ Системно - деятельностный подход

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

I. Общие положения

6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

- ⊙ любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ⊙ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ⊙ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ⊙ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ⊙ **социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;**
- ⊙ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, **сотрудничать для достижения общих результатов;**
- ⊙ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ⊙ **ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.**



Портреты выпускников

Начальная школа

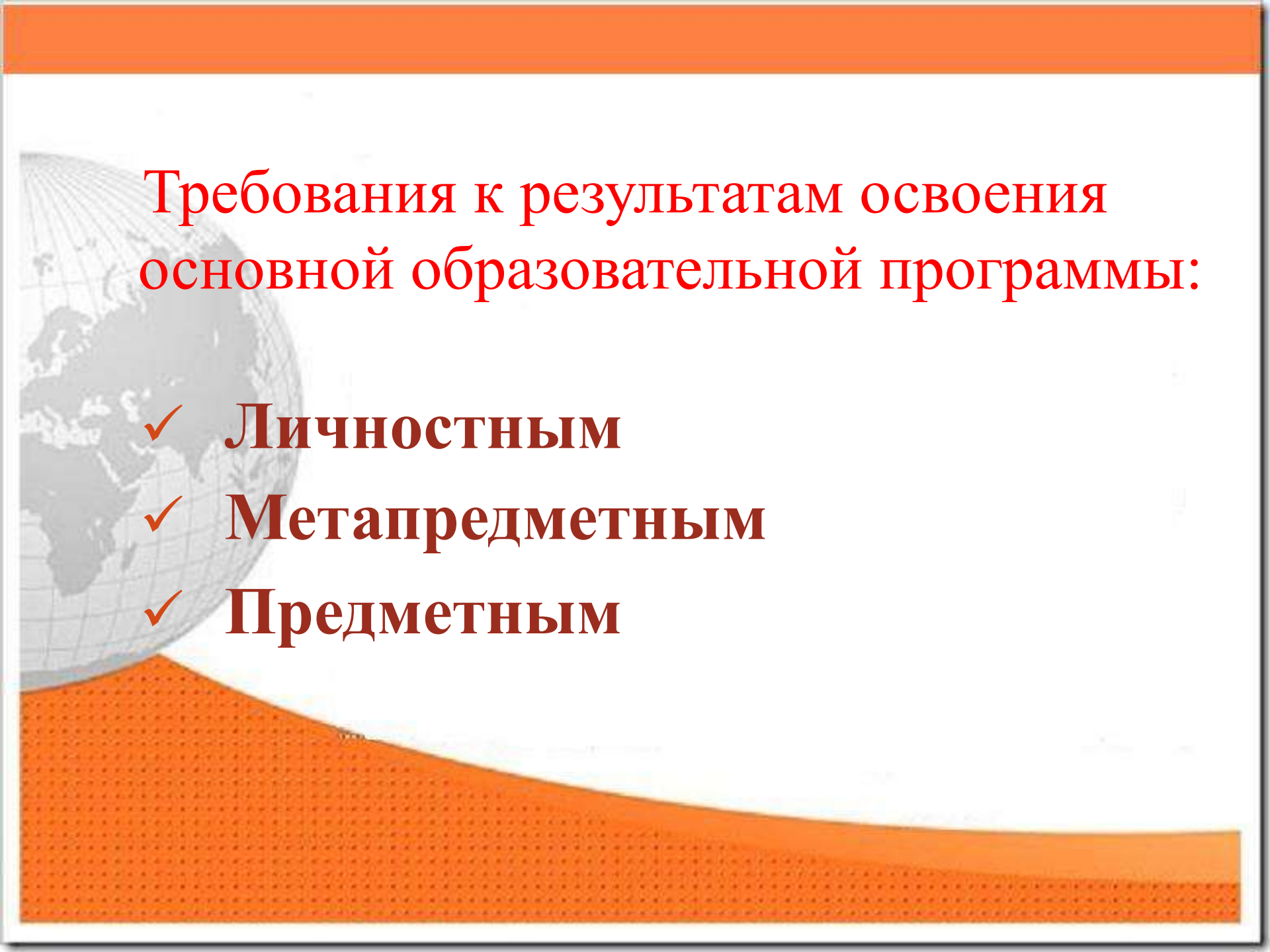
- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни,

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной

Структура ФГОС

1. **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
2. **Требования к структуре основной образовательной программы**
3. **Требования к условиям освоения основной образовательной программы**



Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- ✓ **Личностным**
- ✓ **Метапредметным**
- ✓ **Предметным**

■ Структура требований к результатам



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

ФГОС НОО:

9. Стандарт устанавливает *требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:*

метапредметным, включающим освоенные обучающимися **универсальные учебные действия** (познавательные, **регулятивные** и коммуникативные), **обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями**, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

ФГОС ООО:

8. Стандарт устанавливает *требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:*

метапредметным, включающим освоенные обучающимися **межпредметные понятия и универсальные учебные действия** (**регулятивные**, познавательные, коммуникативные), **способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;**

ФГОС НОО:

11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- 3) **формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия** в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

ФГОС ООО:

10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- 3) **умение соотносить свои действия с планируемыми результатами**, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

ФГОС НОО:

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть ***достижение предметных и метапредметных результатов*** освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

ФГОС ООО:

При ***итоговом оценивании результатов освоения*** обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны ***учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.***



Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

- **Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:**

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;
- тормозить ненужные реакции.

- Иными словами, школа должна ребёнка: **«научить учиться»**, **«научить жить»**, **«научить жить вместе»**, **«научить работать и зарабатывать»** (из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»).

ОБУЧЕНИЕ

ФКГОС	ФГОС II поколения
преподнесение (передача) учителем обучающимся системы знаний	выработка определенных решений в ходе активного решения проблем
освоение отдельных учебных предметов	Полидисциплинарное (межпредметное) изучение жизненных ситуаций
руководящая роль учителя в организации обучения	сотрудничество учителя и обучающихся в ходе овладения знаниями
установленные методы, технологии и содержание обучения	активное участие учителя и обучающихся в выборе содержания и методов обучения

III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

ФГОС НОО: структура ООП

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- целевой:

- а) пояснительная записка;
- б) планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- в) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

- содержательный:

- а) программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования,
- б) программы отдельных учебных предметов, курсов, программы курсов внеурочной деятельности

ФГОС ООО: структура ООП

*Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать **три раздела:***

- целевой:

- а) пояснительная записка;
- б) планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- в) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

- содержательный:

- а) программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ООО, *включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;*
- б) программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

ФГОС НОО: структура ООП

- содержательный:

- в) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся,
- г) программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- д) программа коррекционной работы

- организационный:

- а) учебный план основного общего образования;
- б) план внеурочной деятельности
- в) система условий реализации ООП ООО

ФГОС ООО: структура ООП

содержательный:

- в) **программа воспитания и социализации обучающихся** на ступени ООО, включающую такие направления, как *духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;*

- г) программа коррекционной работы

- организационный:

- а) учебный план основного общего образования;
- б) система условий реализации ООП ООО.

III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

ФГОС НОО:

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть ООП НОО - 80%,
часть, формируемая участниками
образовательного процесса, – 20% .*

ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

ФГОС ООО:

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

*Обязательная часть ООП ООО - 70%,
часть, формируемая участниками
образовательного процесса, - 30%.*

ООП ООО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к условиям освоения основной образовательной программы

- **Кадровым**
- **Финансово-экономическим**
- **Материально-техническим**
- **Психолого-педагогическим**
- **Информационно-методическим**

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

ФГОС НОО:

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего ООП НОО, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

ФГОС ООО:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего ООП ООО, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.