

УУД как основа реализации ФГОС

Запрос информационного общества

**Нужен человек обучаемый,
способный самостоятельно
учиться и многократно
переучиваться, готовый к
самостоятельным действиям и
принятию решений.**

Истинная цель просвещения – не в том, чтобы сообщить людям определённую сумму сведений по различным наукам, а в том, чтобы пробудить в каждом человеке творца, духовно активную личность – и в этом счастье.

М. В. Ломоносов

Универсальные учебные действия

Вид УУД	Содержание
Личностные	обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
Познавательные	общеучебные, логические учебные действия, постановка и решение проблемы.
Коммуникативные	обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
Регулятивные	обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

- Принимать, сохранять цели и следовать им.
- Уметь действовать по плану и планировать свою деятельность.
- Уметь контролировать свою деятельность, предвосхищать ошибки.
- Уметь самостоятельно определять критерии оценивания, давать самооценку.

Регулятивные УУД

(определение темы и целей урока)

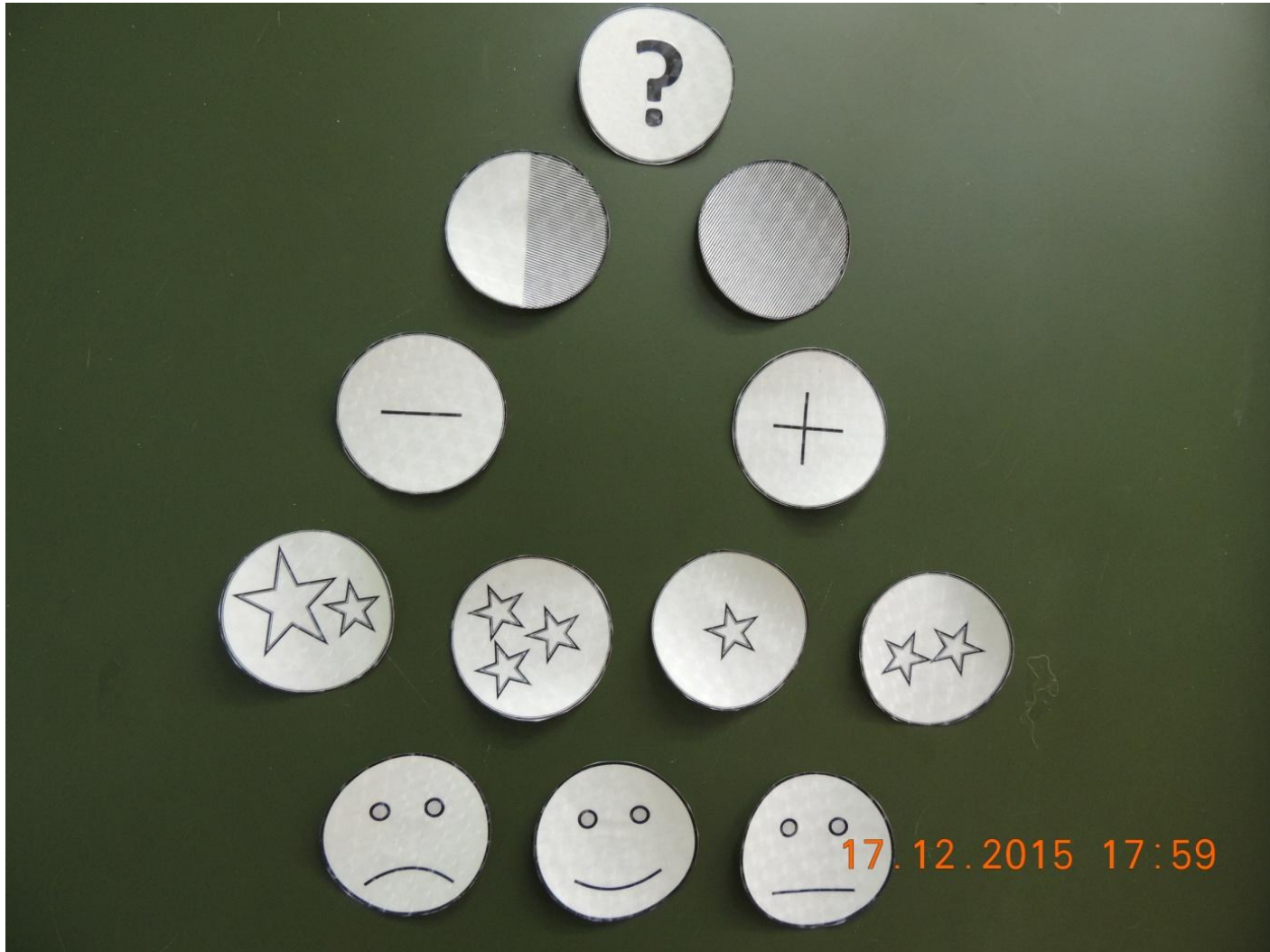
$$2+3=$$

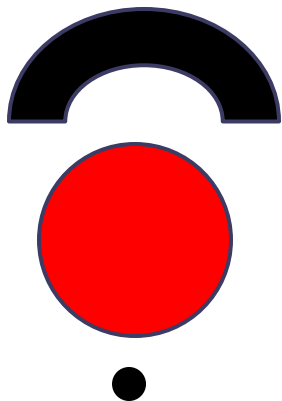
$$3+4=$$

$$6+2=$$

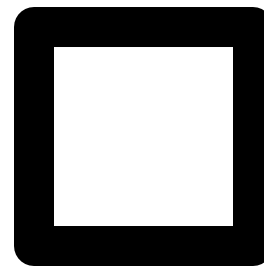
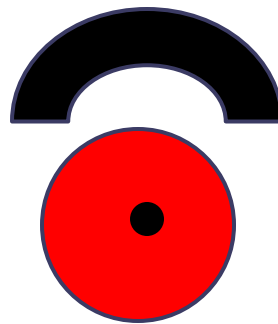
$$9+4=$$

Планирование деятельности

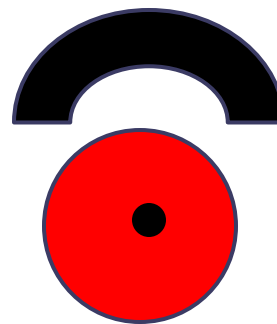




1.



2.



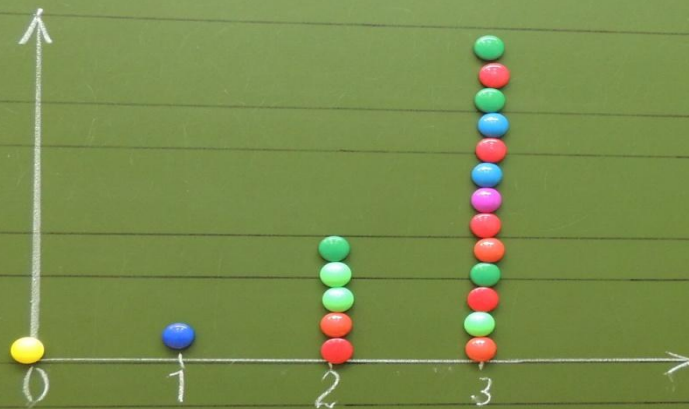
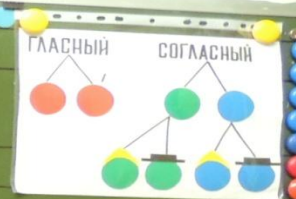
Контроль действий

- Сравнение с образцом
- Решение другим способом
- Взаимопроверка
- Программированные задания
- Контроль по цветовой гамме
- Контроль по заданию-ловушке

Самооценка

а о у ы э л м н р и б в г д ж з ъ
я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь

17 декабря.



17.12.2015 18:04

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли



«Портрет выпускника начальной школы»

- **любопытный**, активно и заинтересованно познающий мир;
- **владеющий** основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- **любящий** свой народ, свой край и свою Родину;
- **уважающий** и принимающий ценности семьи и общества;
- **готовый** самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- **доброжелательный**, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- **выполняющий** правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

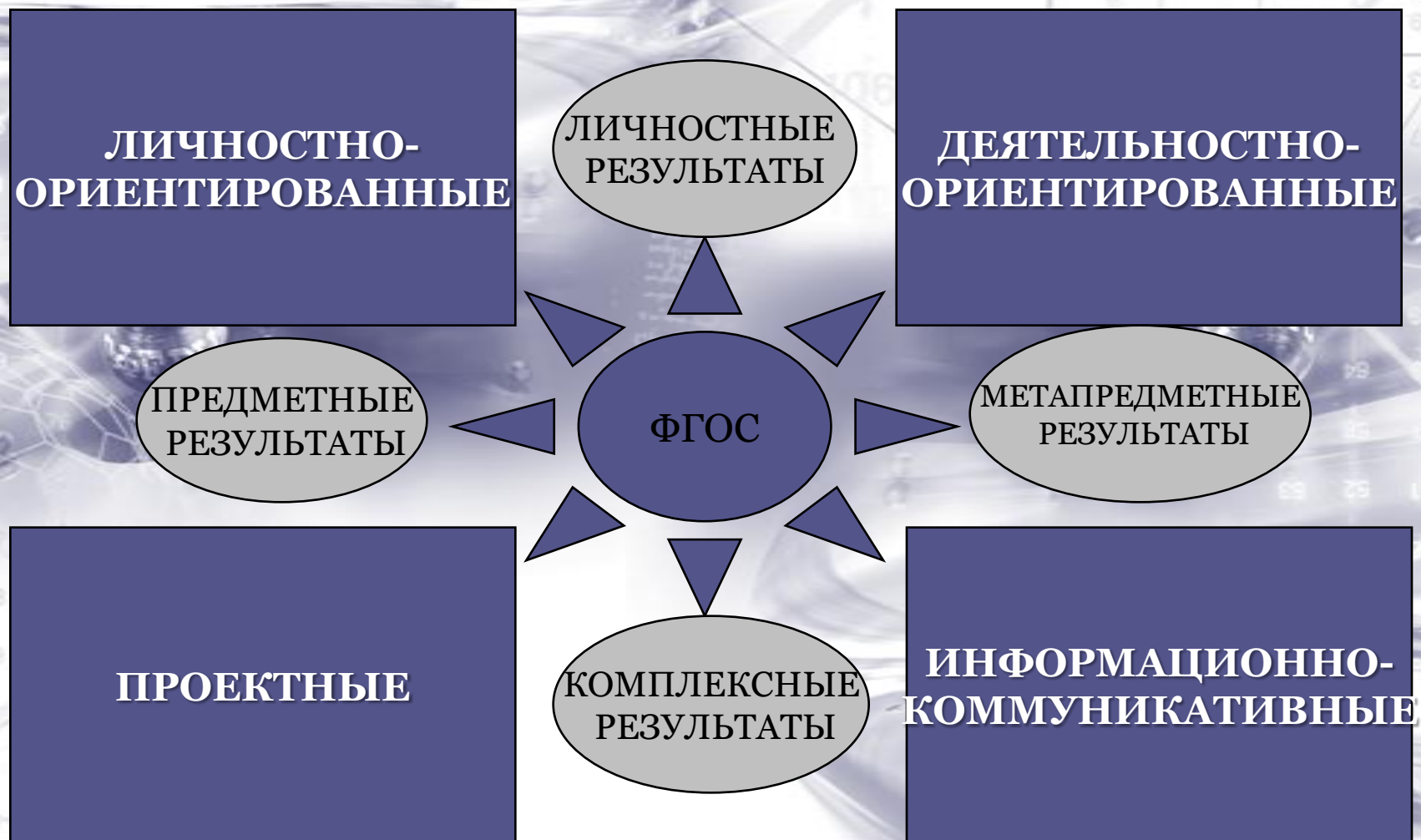
**Овладение учащимися
универсальными
учебными действиями
происходит
в контексте разных
учебных предметов**

Роль учителя в формировании УУД

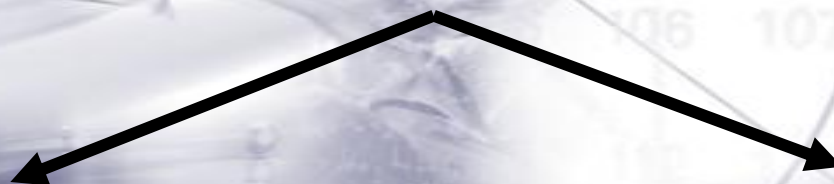
- подбор содержания, конкретный набор наиболее эффективных учебных заданий (в рамках каждой предметной области),
- определение планируемых результатов,
- использование учителем современных образовательных технологий

- **«Портрет выпускника начальной школы»**
- **любопытный**, активно и заинтересованно познающий мир;
- **владеющий** основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- **любящий** свой народ, свой край и свою Родину;
- **уважающий** и принимающий ценности семьи и общества;
- **готовый** самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- **доброжелательный**, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- **выполняющий** правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

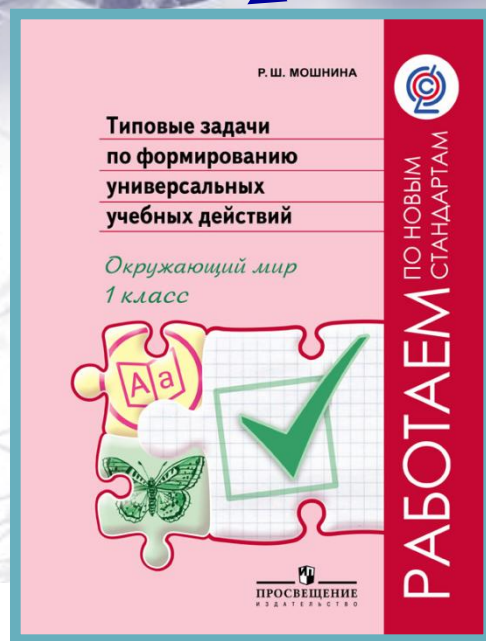


ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ





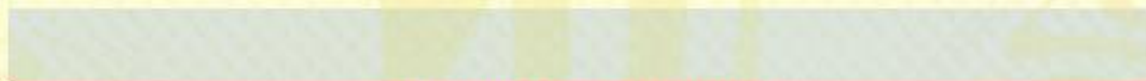
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

**«Универсальные учебные действия как важная составляющая
современных школьных стандартов»**

Мошнина Роза Шамилевна,
кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования ГБОУ
ВПО «Академия социального управления»



(фамилия, имя, отчество)

Москва

11 февраля 2015 года

2

Город

Дата

Кол-во часов

Вице-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»



И.В. Кузнецова

Попутного ветра в
формировании
универсальных учебных
действий!

