

Негосударственное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №24 среднего  
(полного) общего образования открытого акционерного общества  
"Российские железные дороги"

**Социальный проект  
«Российские железные дороги для Победы»**

**Тема: высокая духовность и патриотизм (проведение  
патриотических мероприятий)**

**ПРОЕКТ**

# **ЧТОБЫ ПОМНИЛИ**

**Авторы проекта:** учащиеся 10 класса.

**Кураторы проекта:** учителя методического объединения гуманитарного цикла школы-интерната №24 ОАО «РЖД»: Беспалько О.А., учитель истории и обществознания, Черниховская А.И., учитель истории и обществознания, Ковальчук В.А., учитель русского языка и литературы, Гиннэ С.А., учитель русского языка и литературы; Ракова А.А., руководитель кружка «Волшебная петелька».

**Сроки выполнения проекта:**  
январь - май 2015 г.

## **Описание проблемы и актуальность реализации проекта**

70 лет отделяет нашу современность от Великой Победы в Отечественной войне, которую вел советский народ с фашистской Германией, но это нисколько не уменьшает ее огромного значения для истории России. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат и тех, кто приближал Победу своим трудом, даже ценой своей жизни, бессмертен. Всё это имеет хороший потенциал, способствующий нравственно-патриотическому воспитанию детей школьного возраста. Благодарность людям, отстоявшим наше будущее и преклонение перед их подвигом должно стать неотъемлемой частью души человека, началом, порождающим личность.

Сегодняшнее поколение ребят представляет себе события той ужасной войны, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный человек, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека.

Детство – прекрасная пора, когда в каждом из нас формируется целостная личность с собственными принципами и взглядами на мир. Мальчишки и девчонки учатся жить в сложном и мире, а помогают им в этом старшие товарищи, родители, учителя. От того, что будем помнить и ценить мы и наши дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Ценность проекта в том, что он включает несколько направлений, различные формы деятельности и охватывает всех учащихся школы-интерната. Творческая, исследовательская деятельность позволит каждому участнику проекта приобщиться к великой истории страны и своего края через общение с людьми разных поколений, их родственниками, расширить знания по истории родного края в годы Великой Отечественной войны, прикоснуться к исторической памяти нашего народа и стать её частичкой.

### **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** Воспитание чувства патриотизма и национальной гордости у школьников через приобщение к великой истории страны и своего края в годы Великой Отечественной войны.

Для осуществления данных целей определены следующие **задачи:**

1. Анкетирование учащихся «Эхо войны в моей семье»;
2. Просмотр и обсуждение фильма «Холокост – клей для обоев»;
3. Проведение викторин, посвященных Великой Отечественной войне;
4. Сбор фотоматериалов и документов военных лет и оформление собранного материала;
5. Подготовка материала для Информационного календаря о событиях ВОВ;
6. Подготовка и проведение литературно-исторического и музыкального мероприятия «У войны не женское лицо».

### **Этапы реализации проекта**

1. Организационный (планирование, презентация, организация работы по реализации проекта) – январь 2015 г.;
2. Основной (работа по проекту, мониторинг промежуточных результатов реализации проекта) – февраль – май 2015 г.;
3. Аналитический (подведение итогов работы в рамках проекта, мониторинговые исследования) май 2015г.

## План мероприятий

Дата	Мероприятия	Ожидаемые результаты			
<b>I Организационный этап</b>					
Январь	1. Планирование и разработка проекта 2. Презентация проекта с целью привлечения к работе над проектом учащихся школы 3. Создание рабочих групп и определение вида работы для каждой группы	Разработан проект; сформированы рабочие группы для работы по реализации проекта			
<b>II Основной этап</b>					
январь-май	Мероприятие	Форма проведения	Целевая аудитория		
	Вахта памяти	Информационный календарь о событиях ВОВ	Школьный пресс-центр		
	«Великая Победа»	Викторина	Учащиеся 5,7,8 классов		
	Своя игра «Великая Отечественная»	Игра-викторина	Учащиеся 6 класса		
	Кинозал «Свободный вход»	Просмотр и обсуждение фильма «Холокост – клей для обоев»	Учащиеся 9-10 классов		
	«У войны не женское лицо»	Литературно-историческая музыкальная композиция	Учащиеся 10 классов, ветераны		Проведены патриотические мероприятия
	«Чтобы помнили»	Создание страницы на школьном сайте об участниках Великой Отечественной войны	Учащиеся 5-11 классов		Собран необходимый материал для создания сайта
«Тепло в дар»	Создание вязанных лоскутных пледов для ветеранов	Кружок «Волшебная петелька»	Подготовлены и вручены подарки ветеранам-железнодорожникам		
<b>III Аналитический этап</b>					
май	1.Творческий отчет 2.Сбор и анализ отзывов	Слайд-отчет о подготовке и реализации проекта			

## Оформление и представление проекта

Социальный проект «Чтобы помнили» планируется оформить в виде фотоотчета, электронного архива документов и презентации в программе Microsoft Office PowerPoint 2003 и презентовать в ходе празднования Дня победы.

### Ожидаемые результаты

1. Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности учащихся;
  1. Осознание учащимися важности патриотизма как национальной идеи русского народа;
  2. Проведение праздничных мероприятий и создание страницы на школьном сайте об участниках Великой Отечественной войны - родственниках учащихся.

### Предполагаемые затраты и источники финансирования

Положительная сторона проекта состоит в том, что его осуществление требует минимальных финансовых затрат – издержки, связанные с технической стороной демонстрации проекта (затраты на раздаточный материал, сбор информации).

#### Смета

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)	Источник финансирования
Расходные материалы (бумага, краска для принтера)	3000	Учредитель

Для реализации проекта имеется:

- фотоаппарат;
- видеокамера;
- мультимедийное оборудование.