

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 24 среднего общего образования открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Утверждена приказом директора
школы – интерната № 24 ОАО «РЖД»
№107 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа
по обществознанию для 10 класса
среднего общего образования
базовый уровень
на 2022— 2023 учебный год.

Составитель:
Беспалько О. А.,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Тайшет, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
3. Приказа «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31.12.2015 г. № 1578;
4. Учебного плана школы-интерната №24 на 2022-2023 учебный год;
5. Положения о рабочей программе школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» (приказ №77 от 15.06.2016г);
6. Авторской рабочей программы: А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 10—11 классы (базовый уровень): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская —М.: Просвещение, 2018;

Курс: 68 ч – в год 2 ч - в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП СОО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек в обществе. Общество как мир культуры

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;

- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек в обществе. Общество как мир культуры

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Правовое регулирование общественных отношений

- *Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание учебного курса

Введение (1 ч)

Глава 1. Человек в обществе (20 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовной существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Сомосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Глава 2. Общество как мир культуры (16 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука и её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение (3ч)

Общество в развитии. Мновариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Современный мир и его противоречия.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Темы.	Кол-во часов	Контрольная работа	Другие виды работ
1	Человек в обществе.	21	1	1
2	Общество как мир культуры.	16	1	1
3	Правовое регулирование общественных отношений.	30	1	1
	Итоговое повторение	1	1	
	Всего часов:	68	4	3

Контроль знаний

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Контрольная работа	1		1	2	4
Контрольный тест		1	1	1	3

Календарно-тематическое планирование на учебный год 2022/2023

Общее количество часов: 68 ч / 2 ч в неделю

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
Раздел 1: Человек в обществе. - 21 ч				
1	Что такое общество.	1		
2	Общество и природа.	1		
3	Общество как сложная система.	1		
4	Социальные институты.	1		
5	Многовариантность общественного развития.	1		
6	Целостность и противоречивость современного мира.	1		
7	Проблема общественного прогресса.	1		
8	Социальная сущность человека.	1		
9	Социальные качества личности.	1		
10	Деятельность – способ существования людей: структура деятельности.	1		
11	Деятельность – способ существования людей: многообразие деятельности.	1		
12	Познавательная деятельность. Познаваем ли мир.	1		
13	Познавательная деятельность. Многообразие человеческого знания.	1		
14	Свобода как осознанная необходимость.	1		
15	Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.	1		
16	Современное общество. Глобализация как явление современности.	1		
17	Современное общество: глобальная информационная экономика.	1		
18	Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки.	1		
19	Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1		
21	Контрольное тестирование по теме «Человек в обществе».	1		
Раздел 2: Общество как мир культуры. - 16 ч				
22	Духовная культура общества. Понятие. Культурные ценности и нормы.	1		
23	Духовная культура общества. Институты культуры.	1		
24	Духовный мир личности. Человек как духовное существо.	1		
25	Духовный мир личности. Мировоззрение и его	1		

	роль в жизни общества.			
26	Мораль. Как и почему возникла мораль.	1		
27	Мораль: категории, принципы, нормы.	1		
28	Наука и ее функции в обществе. Этика науки.	1		
29	Образование в современном обществе.	1		
30	Религия. Особенности религиозного сознания.	1		
31	Религия как общественный институт.	1		
32	Искусство. Функции искусства.	1		
33	Современное искусство.	1		
34	Массовая культура. Характерные черты массового искусства.	1		
35	Средства массовой информации и массовая культура.	1		
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1		
37	Контрольный тест по теме «Общество как мир культуры».	1		
Раздел 3: Правовое регулирование общественных отношений - 30 ч				
38	Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву.	1		
39	Современные подходы к пониманию права. Естественного-правовой подход к праву.	1		
40	Право в системе социальных норм. Право и мораль.	1		
41	Право в системе социальных норм. Основные признаки права.	1		
42	Источники права.	1		
43	Законотворческий процесс Российской Федерации.	1		
44	Правоотношения и правонарушения.	1		
45	Правонарушения. Юридическая ответственность.	1		
46	Гражданин Российской Федерации. Гражданство.	1		
47	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.	1		
48	Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения.	1		
49	Защита гражданских прав.	1		
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
51	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
52	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		
53	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1		
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения.	1		

55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения и социальная защита.	1		
56	Семейное право. Правовая связь членов семьи.	1		
57	Семейное право. Права и обязанности супругов, детей и родителей.	1		
58	Экологическое право. Характеристика экологического права.	1		
59	Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду.	1		
60	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1		
61	Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	1		
62	Конституционное судопроизводство. Основные принципы.	1		
63	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН.	1		
64	Международная защита прав человека. Европейская система защиты прав человека.	1		
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1		
66	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	1		
67	Заключение. Человек в XXI веке.	1		
Раздел 4: Итоговое повторение. -2 ч				
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	1		

