

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 24 среднего общего образования открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»

Утверждена приказом директора
школы – интерната № 24 ОАО «РЖД»
№107 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа
по русскому языку для 10 класса
среднее общее образование
Уровень: базовый

на 2022— 2023 учебный год.

Составитель:
Ковальчук В.А.

Тайшет, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования) по русскому языку, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. №1089.

3. Учебный план школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» на 2017/2018 учебный год.

4. Положение о рабочей программе в школе-интернате № 24 ОАО «РЖД»

5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе-интернате № 24 ОАО «РЖД».

6. Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Образовательные результаты по итогам изучения курса

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку; передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование; использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка; создавать устное высказывание на лингвистические темы; владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания: анализ текста и языковых единиц.
- проводить разные виды языкового разбора;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Содержание разделов и тем учебного курса 10 класс (34 часа)

Введение 1 ч.

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография 3 ч.+ 1 к.р.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия 2 ч.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование 3 ч.

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор

Морфология и орфография 7 ч.+1 к.р.

Основные понятия. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Имя существительное 2 ч. +1 к.р.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное 2 ч.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное 1 ч.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение 1 ч.

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

Глагол 2 ч.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

Причастие 1 ч.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

Деепричастие 1 ч.

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие 1 ч.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

Служебные части речи 3 ч.+ 1 к.р.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Учебно-тематический план

Темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ, тестирования	Развитие речи
Введение	1		
Лексикология и фразеология	6	1	1
Фонетика	2		
Морфемика	2		
Морфология и орфография	5	1	
Самостоятельные и служебные части речи	13	1	1
Повторение	5		
ИТОГО	34	3	1

Контроль знаний

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольный диктант		1			1
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Сочинение		1	1		2
Изложение	1	1	1	1	4

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2017/2018

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич
<i>Раздел 1: Ведение. - 1 ч</i>				
1.	Слово о русском языке.	1		
<i>Раздел 2: Лексика. Фразеология. Лексикография. - 6 ч</i>				
1.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1		
2.	Рр. Практическая работа. Лингвистический анализ текста.	1		
3.	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарями.	1		
4.	Происхождение лексики современного русского языка.	1		
5.	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.	1		
6.	Контрольный диктант №1 "Лексика. Фразеология. Лексикография"	1		
<i>Раздел 3: Фонетика. Графика. Орфоэпия. - 2 ч</i>				
1.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор. Чередование звуков.	1		
2.	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	1		
<i>Раздел 4: Морфемика и словообразование. - 2 ч</i>				
1.	повторение. Морфемика и словообразование. корневые и афיקсальные морфемы. Морфемный анализ слова.	1		
2.	Речеведческий анализ текста.	1		
<i>Раздел 5: Морфология и орфография - 5 ч</i>				
1.	Принципы русской орфографии	1		
2.	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	1		
3.	Правописание гласных после шипящих и Ц.	1		
4.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных.	1		
5.	Контрольный диктант №2 "Морфология и орфография".	1		
<i>Раздел 6: Самостоятельные и служебные части речи. - 13 ч</i>				
1.	Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы.	1		
2.	Склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные, числительные). Морфологические	1		

	нормы.			
3.	Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имён существительных и прилагательных.	1		
4.	К.д. №3 по теме "Самостоятельные части речи"	1		
5.	Рр. Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи.	1		
6.	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы.	1		
7.	Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	1		
8.	Глагольные формы - причастие и деепричастие.	1		
9.	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий.	1		
10.	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния.	1		
11.	Служебные части речи.	1		
12.	Правописание служебных частей речи (производных предлогов, союзов и частиц).	1		
13.	Контрольный диктант №4 "Самостоятельные и служебные части речи".	1		
<i>Раздел 7: Повторение и обобщение пройденного. - 6 ч</i>				
1.	Контрольная процедура промежуточной аттестации	1		
2.	Правописание гласной в корне (А14-15)	1		
3.	Правописание суффиксов (А13,А17)	1		
4.	К.д. №5 "Повторение пройденного за год"	1		
5.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1		
6.	Резервный урок	1		

