

-Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 24 среднего общего образования  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Утверждена приказом директора  
школы – интерната № 24 ОАО «РЖД»  
№107 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа факультатива  
«Финансовая грамотность»  
для 8 - 9 класса**

на 2022-2023 учебный год.

**Составитель:**  
Сабирзанова Е.П.,  
учитель истории

Тайшет, 2022 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31.12.2015 г. № 1577.
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»
5. Учебный план школы – интерната № 24 ОАО «РЖД» на 2022-2023 учебный год.
6. Положение о рабочей программе школы – интерната № 24 ОАО «РЖД» (приказ № 77 от 15.06.2016 г.).
7. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М.: Просвещение, 2021.

Программа факультатива «Финансовая грамотность» предназначена для работы с обучающимися 8-9 классов.

Программа факультатива «Финансовая грамотность» направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

Количество часов по учебному плану – 34 часа: 8 класс- 17 часов в год, 9 класс – 17 часов в год.

Компонент учебного плана - школьный.

### Планируемые результаты по итогам изучения курса

#### Личностные результаты

- формирование субъективной позиции у учеников, понимание необходимости быть самостоятельными в принятии решений;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества, государства;
- формирование элементарных финансовых знаний современного человека;
- готовность обладать правами потребителей финансовых услуг;
- готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.

### **Метапредметные результаты:**

- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, различать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через понимание необходимости инвестирования в свой человеческий капитал;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (выполнение проекта, проведение исследования);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию в связи с пониманием инвестирования в человеческий капитал;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- уметь использовать словари и другие поисковые системы.

### **Предметные результаты**

- освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство финансового сектора и принципы его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способ минимизации, семейный бюджет, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счет, банковская карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования, защита потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем;
- освоение предметных умений, включающих умения вести элементарные финансовые расчеты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

## **Содержание разделов и тем учебного курса**

### **Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают. (5 ч.)**

Деньги и их функции. Что делает деньги деньгами. Какие они современные деньги. Риски в мире денег.

Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.

### **Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. (6 ч.)**

Современная семья и ее финансы. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Откуда берутся доходы в семейном бюджете. Как грамотно составлять семейный бюджет.

**Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. (4 ч.)**

Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.

**Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку (8 ч.)**

Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать вклад. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как накопить на свою мечту. Как грамотно выбрать страховой продукт. Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты. Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.

**Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. (5 ч.)**

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в России. Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.

**Современный человек: как инвестировать в себя. (3 ч.)**

Что такое человеческий капитал. Как инвестировать в человеческий капитал.

**Подведем итоги. (1 ч.)**

Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате Основного государственного экзамена по обществознанию.

**Защита проектов. (2ч.)**

**Тематическое планирование**

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.	5
2.	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	6
3.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	4
4.	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	8
5.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.	5
6.	Современный человек: как инвестировать в себя.	3
7.	Подведем итоги.	1
8.	Защита проектов.	2

**Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021-2022**

**Первый год обучения (8а класс)**

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата фактич.
1.	Деньги и их функции.	1	02.09.2022	
2.	Что делает деньги деньгами.	1	09.09.2022	
3.	Какие они современные деньги.	1	16.09.2022	
4.	Риски в мире денег.	1	23.09.2022	
5.	Урок - обобщение. Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.	1	30.09.2022	
6.	Современная семья и ее финансы.	1	07.10.2022	
7.	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	1	14.10.2022	
8.	Как разумно совершать покупки.	1	21.10.2022	
9.	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	1	28.10.2022	
10.	Как грамотно составлять семейный бюджет.	1	11.11.2022	
11.	Урок - обобщение. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	1	18.11.2022	
12.	Источники личного дохода подростка.	1	25.11.2022	
13.	Как может работать подросток.	1	02.12.2022	
14.	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	1	09.12.2022	
15.	Урок - обобщение. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	1	16.12.2022	
16.	Финансовые организации и их услуги.	1	23.12.2022	
17.	Защита проектов.	1	30.12.2022	



## Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021-2022

### Первый год обучения (8б класс)

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата фактич.
1.	Деньги и их функции.	1	02.09.2022	
2.	Что делает деньги деньгами.	1	09.09.2022	
3.	Какие они современные деньги.	1	16.09.2022	
4.	Риски в мире денег.	1	23.09.2022	
5.	Урок - обобщение. Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.	1	30.09.2022	
6.	Современная семья и ее финансы.	1	07.10.2022	
7.	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	1	14.10.2022	
8.	Как разумно совершать покупки.	1	21.10.2022	
9.	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	1	28.10.2022	
10.	Как грамотно составлять семейный бюджет.	1	11.11.2022	
11.	Урок - обобщение. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	1	18.11.2022	
12.	Источники личного дохода подростка.	1	25.11.2022	
13.	Как может работать подросток.	1	02.12.2022	
14.	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	1	09.12.2022	
15.	Урок - обобщение. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	1	16.12.2022	
16.	Финансовые организации и их услуги.	1	23.12.2022	
17.	Защита проектов.	1	30.12.2022	

