

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 24 среднего общего образования
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Утверждена приказом директора
школы – интерната № 24 ОАО «РЖД»
№107 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа спецкурса
«География Иркутской области для 8-9 классов»
основное общее образование
на 2022 – 2023 учебный год**

Составители:
Брылина Светлана Владимировна,
учитель географии, высшая
квалификационная категория,

Тайшет, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Приказ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 то 31.12.2015 г. №1577.
4. Учебный план школы-интерната № 24 ОАО «РЖД» на 2022/2023 уч. год.
5. Положение о рабочей программе в школе-интернате № 24 ОАО «РЖД» (приказ № 77 от 15.06.2016).
6. Савченко Н.Д. География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы/Савченко Н.Д., Леонтьева А.С.- Иркутск: ООО «ИД «Сарма», 2011.

Место предмета в базисном учебном плане

Спецкурс «География Иркутской области» введён в региональный план, на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» (17 часов), в 9 классе «Экономическая география Иркутской области» (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Планируемые результаты по итогам изучения курса:

Личностные:

Ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Иркутской области,
- представление об Иркутской области как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире,

Гармонично развитые социальные чувства и качества:

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,
- уважение у истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность,

Метапредметные:

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

- Умения оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей,

- Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.,

- Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- Умение работать с разными источниками географической информации,
- Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений,
- Картографическая грамотность, владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных качественных характеристик компонентов географической среды,

– Умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

– Умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности,

Предметные:

В результате изучения курса «География. Россия» ученик должен:

Знать:

– особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;

– историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения;

– обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование, экологическую ситуацию области;

– численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции);

– особенности возрастно-половой структуры населения;

– особенности расселения и урбанизация;

– национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области;

– различие предприятий по формам собственности;

– проблемы развития экономики;

– специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области.

Уметь:

– читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы;

– описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;

– составлять диаграммы, графики, картосхемы;

– распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых;

– внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт;

– прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;

– ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять:

– влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;

– особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;

– влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;

– различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Содержание курса" Физическая география Иркутской области"

8 класс. 17 часов.

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час).

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическая работа:

1. *Характеристика географического положения области.*

Тема 2: История исследования территории области (2 часа).

XVII в.- век землепроходцев и основания острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я.Похабов, Е.Хабаров и др.

XVIII в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С. Паллас, И.Г.Геогри.)

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М.Кожов, В.А.Протов, Г.И.Галазий, В.Б.Сочала, В.В.Воробьёв.

Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области (2 часа).

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практическая работа:

1. *Размещение полезных ископаемых.*

Тема 4: Рельеф (1 час).

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практическая работа:

1. *Размещение основных форм рельефа.*

Тема 5: Климат (2 часа).

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. (3 часа)

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озёра и водохранилища.

Байкал – уникальный водоём планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды моей местности. Многолетняя мерзлота.

Практическая работа:

1. *Знакомство с поверхностными водами области.*

Тема 7: Почвы (1 час).

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.

Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

Тема 8: Растительность (1 час).

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

Тема 9: Животный мир (1 час).

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (3 час).

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового наследия – оз.Байкал.

Практическая работа:

1. Описание природных зон области.

Тема 11: Повторение за курс " Физическая география Иркутской области" (1 час).

Систематизация и обобщение учебного материала по курсу «Физическая география Иркутской области».

Тематическое планирование. 8 класс.

Раздел	Кол-во часов	Практических работ	Контрольных работ
Территория, границы, географическое положение	1	1	
История исследования территории области	2		
Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области	2	1	
Рельеф	1		
Климат	2		
Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота.	3	1	
Почвы	1		
Растительность	1		
Животный мир	1		
Природно - территориальные комплексы и охрана природы	3	1	
Итого:	17	4	

**Контроль знаний
8 класс**

Виды контроля	I	II	III	IV	Год
Итоговая работа за курс «Географии Иркутской области»		1			1
Практическая работа	4	1	-	-	5
Тест	2	1			3

Календарно-тематическое планирование 8 «А» класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич
<i>Раздел 1: Территория, границы, географическое положение. - 1 ч</i>				
1.	Территория, границы, географическое положение. Пр.р.№1 Характеристика географического положения области.	1		
<i>Раздел 2: История исследования территории области. - 2 ч</i>				
1.	История исследования территории области	1		
2.	История исследования территории области.	1		
<i>Раздел 3: Геологическое строение и полезные ископаемые. - 2 ч</i>				
1.	Геологическое строение, полезные ископаемые.	1		
2.	Геологическое строение, полезные ископаемые. Пр.р.№2 Размещение полезных ископаемых.	1		
<i>Раздел 4: Рельеф. - 1 ч</i>				
1.	Рельеф. Пр.р.№3 Размещение основных форм рельефа.	1		
<i>Раздел 5: Климат. - 2 ч</i>				
1.	Климат.	1		
2.	Особенности сезонов года.	1		
<i>Раздел 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. - 3 ч</i>				
1.	Внутренние воды и водные ресурсы. Пр.р.№4 Знакомство с поверхностными водами области.	1		
2.	Озёра и водохранилища. Многолетняя мерзлота.	1		
3.	Байкал – уникальный водоём планеты.	1		
<i>Раздел 7: Почвы. - 1 ч</i>				
1.	Почвы.	1		
<i>Раздел 8: Растительность. - 1 ч</i>				
1.	Растительность.	1		
<i>Раздел 9: Животный мир. - 1 ч</i>				
1.	Животный мир.	1		
<i>Раздел 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы. - 2 ч</i>				
1.	Природно-территориальные комплексы области. Пр.р.№5 Описание природных зон области.	1		
2.	Охрана природы.	1		
<i>Раздел 11: Обобщающее повторение. – 1 ч</i>				
1.	Повторение по теме "Природа Иркутской области".	1		

Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич
<i>Раздел 1: Территория, границы, географическое положение. - 1 ч</i>				
1.	Территория, границы, географическое положение. Пр.р.№1 Характеристика географического положения области.	1		
<i>Раздел 2: История исследования территории области. - 2 ч</i>				
1.	История исследования территории области	1		
2.	История исследования территории области.	1		
<i>Раздел 3: Геологическое строение и полезные ископаемые. - 2 ч</i>				
1.	Геологическое строение, полезные ископаемые.	1		
2.	Геологическое строение, полезные ископаемые. Пр.р.№2 Размещение полезных ископаемых.	1		
<i>Раздел 4: Рельеф. - 1 ч</i>				
1.	Рельеф. Пр.р.№3 Размещение основных форм рельефа.	1		
<i>Раздел 5: Климат. - 2 ч</i>				
1.	Климат.	1		
2.	Особенности сезонов года.	1		
<i>Раздел 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. - 3 ч</i>				
1.	Внутренние воды и водные ресурсы. Пр.р.№4 Знакомство с поверхностными водами области.	1		
2.	Озёра и водохранилища. Многолетняя мерзлота.	1		
3.	Байкал – уникальный водоём планеты.	1		
<i>Раздел 7: Почвы. - 1 ч</i>				
1.	Почвы.	1		
<i>Раздел 8: Растительность. - 1 ч</i>				
1.	Растительность.	1		
<i>Раздел 9: Животный мир. - 1 ч</i>				
1.	Животный мир.	1		
<i>Раздел 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы. - 2 ч</i>				
1.	Природно-территориальные комплексы области. Пр.р.№5 Описание природных зон области.	1		
2.	Охрана природы.	1		
<i>Раздел 11: Обобщающее повторение. – 1 ч</i>				
1.	Повторение по теме "Природа Иркутской области".	1		

